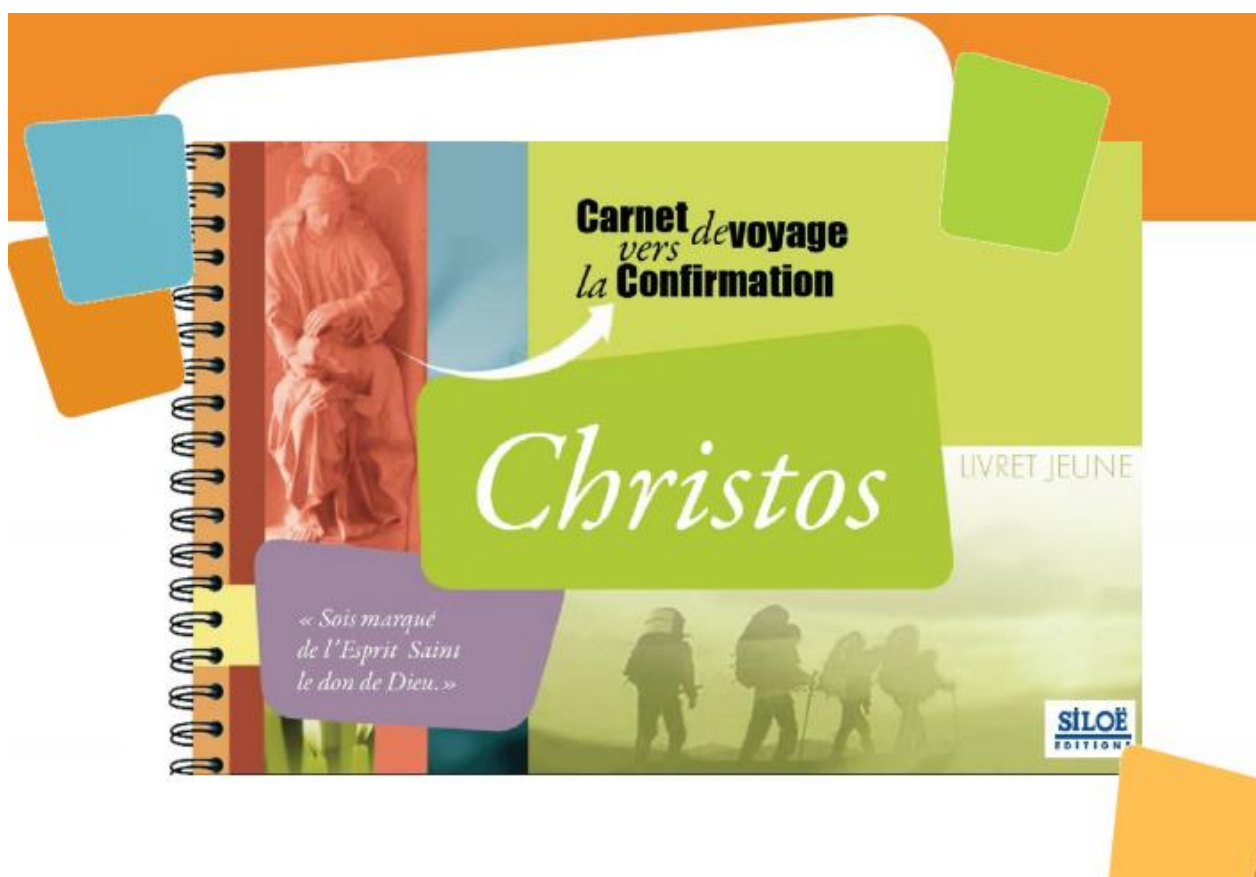


Christos



Complément du Pôle Jeunes du diocèse de Saint-Denis



Pôle Jeunes - CHANTIER CONFIRMATION 2015-2016

☎ : 01.48.47.47.42 – ✉ : polejeunes93@gmail.com – <http://www.jeunes93.catholique.fr>



AVANT-PROPOS

À la demande de notre Évêque Pascal Delannoy, le Pôle jeunes du diocèse de Saint-Denis s'est penché sur la question de la préparation à la confirmation. Dans un souci d'homogénéité de préparation de ce sacrement sur l'ensemble du diocèse et pour répondre à la demande des accompagnateurs un peu démunis en terme d'outils ; un parcours diocésain est aujourd'hui proposé. Ce parcours doit répondre à plusieurs critères :

- être simple, accessible à tous ;
- mettre la Parole de Dieu au centre de la préparation pour permettre au jeune d'établir un vrai lien entre sa vie, sa foi et la Parole de Dieu.
- être aussi un parcours plus ancré sur les réalités diocésaines.

Après étude et analyses de divers parcours diocésains, de divers parcours d'éditeurs, nous avons porté notre choix sur le Parcours « Christos » des Éditions Siloë.

Les services du Catéchuménat, de la Pastorale Sacramentelle et Liturgique et le Conseil du Pôle jeunes ont été partie prenante dans la réflexion de ce parcours. Ce parcours a été analysé par quelques accompagnateurs de confirmands du diocèse, testé par 6 groupes de confirmation. Danielle Guerrier et Père Jean Courtaudière des services de Relation avec le Judaïsme et l'Islam ont été également mis à contribution pour un apport pédagogique et théologique tenant compte de nos réalités diocésaines.

La place de la confirmation dans la pastorale des jeunes, Enjeux et Perspectives

Par Monseigneur Pascal Delannoy, samedi 16 avril – Promulgation du parcours Christos

Dans notre contexte géographique et culturel, il faut avoir en tête que les jeunes de notre diocèse sont souvent face à des jeunes d'autres religions. Il convient donc d'aborder quatre points qui me semblent essentiels pendant la préparation au sacrement de la confirmation :

① La confirmation n'est plus un choix naturel mais un choix volontaire. Pendant la période de l'adolescence, tout est en mutation chez le jeune et parfois, les choix sont difficiles à faire. Un constat : les propositions de parcours ne répondent plus vraiment à la réalité de notre diocèse. Il faut avoir en tête que la confirmation est la responsabilisation des jeunes. Être confirmé, c'est engager toute sa vie de jeune, d'adulte.

Comment mener cette préparation ?

- Lors des préparations, il faut sortir du cadre scolaire.
- Chaque jeune doit participer à une pré-rencontre, avec l'équipe d'animation, pour faire le point sur ses motivations et lui faire comprendre que ce sacrement ne doit pas être pris à la légère mais que c'est un engagement de toute une vie.
- Les jeunes doivent s'investir en dehors des rencontres de préparation :
 - De façon personnelle, en lisant par exemple un Évangile en entier (celui de Luc ou Marc qui sont plus accessibles), le livre des Actes des apôtres, dans la Bible ou sous forme de bande-dessinés, en fonction des possibilités de chacun... À l'animateur de trouver la bonne pédagogie pour encourager les jeunes à lire l'Évangile ;
 - À travers la prière : les jeunes doivent avoir un rendez-vous journalier avec le Seigneur dans la prière, Dieu doit s'inscrire dans leur quotidien ;
 - Il faut encourager les jeunes à aller visiter un mouvement d'Église (JOC, MEJ, Liturgie, ...) ou une association caritative (CCFD, Secours Catholique,...) et fixer avec ces mouvements ou associations 2 ou 3 rendez-vous pendant la préparation ;

- Cette préparation au sacrement de la confirmation doit responsabiliser les jeunes confirmands et les aider à devenir des chrétiens adultes.

② Le parcours doit permettre au jeune de connaître davantage et d'approfondir sa foi, notamment sur la compréhension du mystère Trinitaire de Dieu.

Cette préparation au sacrement de la confirmation doit aider les confirmands à parler de leur foi, du Mystère Trinitaire de Dieu... Et les animateurs ont le devoir de développer une pédagogie qui ne se contente pas de dicter les valeurs chrétiennes (comme le partage, la gentillesse...) mais une pédagogie qui permette d'entrer dans la compréhension du mystère trinitaire et de prendre position.

③ Ce parcours ouvre à l'intériorité, à une relation intime avec le Christ, qui est chemin vers le Père. C'est le Christ qui nous sauve du péché et de la mort.... Être chrétien c'est croire que le Christ est mort et ressuscité et qu'il nous ouvre les portes de la Vie Éternelle. Le Christ est sauveur de nos enfermements que sont le péché, la mort, nos écarts. Les confirmands doivent intégrer cela pour leur propre vie.

Pour goûter à cette intériorité, il apparaît nécessaire d'organiser en équipe des temps de recollection pendant le temps de préparation (monastère, abbaye...) où les confirmands pourront continuer à vivre cette relation avec Dieu...

Il faut également leur rappeler que les rendez-vous dominicaux, à la messe, sont des dons que Dieu nous fait. Ce rendez-vous avec le Christ qui se donne à nous dans sa Parole et son Eucharistie est essentiel, il ne faut pas s'en priver.

④ Ce parcours doit permettre aux jeunes de reconnaître leurs dons afin qu'ils les développent et qu'ils les mettent au service du plus grand nombre.

Quelques points d'attention :

- ✓ Avant le début de la préparation, il s'avère important de prévoir une rencontre avec les parents des confirmands, avec leurs tuteurs, parrains ou marraines où chacun pourra exprimer comment il perçoit le confirmand dans son chemin vers la confirmation...
- ✓ Il faut que l'équipe d'animation s'approprie bien le parcours avant de le proposer aux jeunes. Il faut se remettre en cause : comment faire vivre cette aventure ? comment être accompagné en tant qu'accompagnateur ? Pourquoi ne pas se réunir entre accompagnateurs du secteur pastoral pour partager sur ce parcours ?
- ✓ Il faut donner de l'importance à l'écriture de la lettre à l'évêque. Les jeunes doivent exprimer ce qu'ils ont vécu pendant toute leur préparation. C'est l'aboutissement du parcours.
- ✓ Les prêtres doivent être présents et former les accompagnateurs sur la préparation au sacrement de confirmation.

En conclusion, le parcours Christos, est bien approprié aux jeunes de notre diocèse. Le complément du Pôle Jeunes propose à travers des fiches outils plusieurs manières d'aborder les thèmes des rencontres mais toujours centrées sur la Parole de Dieu : via une lecture d'image, en lisant directement un passage de la Bible ou via une réflexion sur les relations avec les jeunes musulmans. Cette diversité d'entrées permet de s'adapter aux groupes, aux jeunes que vous accompagnez. Il semble évident que ce parcours doit être intégré progressivement. Prenez le temps de mener ce parcours, un pas à la fois !

Les « plus »

Une communauté partie prenante de l'initiation chrétienne

La communauté chrétienne participe, par la prière et l'accompagnement à la préparation des confirmands au sacrement :

- + Un tuteur issu de la communauté est proposé afin que le jeune confirmand ait un accompagnement individuel.
- + Un parcours ponctué d'étapes liturgiques afin d'ancrer cette préparation dans les célébrations dominicales et d'y associer la communauté chrétienne paroissiale.

Un outil efficace

- + Trois supports pédagogiques (pour l'animateur, le jeune, le tuteur) clairs, écrits simplement et attrayants.
- + Un parcours illustré d'iconographies, d'œuvres artistiques pour entrer plus facilement dans le texte biblique ou la prière.

La Bible au centre

- + La Parole de Dieu au cœur de chaque rencontre et une invitation à lire pendant la pause (les vacances d'été par exemple) un évangile : celui de Marc. Une grille de lecture est proposée dans le carnet « jeunes ».

Les points d'attention

- + Ce parcours se vit en équipes, c'est-à-dire en petits groupes de 5 à 6 jeunes idéalement, ce qui implique qu'il y ait plus d'animateurs. Nous sommes conscients qu'il est difficile de recruter suffisamment d'animateurs pour accompagner les équipes. Faisons donc confiance aux jeunes ! Nommons pour chaque rencontre un responsable d'équipe qui viendra préparer avec les animateurs la rencontre. Ce jeune sera responsable de l'animation de son équipe pendant la rencontre. Les animateurs pourront tourner parmi les équipes afin de s'assurer que tout se déroule correctement.
- + Insister sur l'importance de l'équipe : chaque jeune est responsable des membres de son équipe. Il conviendra que chacun puisse prévenir le cas échéant de l'absence d'un membre de son équipe. Chaque membre devra également se rappeler les dates de réunions en plus du rappel général de l'animateur. Cette mise en place permettra aux jeunes d'une même équipe de cheminer ensemble tout au long de l'année et de vivre quelque chose de fort au sein d'un grand groupe. La constitution de l'équipe se fera de façon libre ou imposée en fonction des groupes. Toutefois, si la configuration de votre groupe ne vous permet pas de vivre pleinement la proposition, n'hésitez pas à vous ajuster et à organiser des temps en grand groupe.
- + La dynamique du grand groupe qui permet de reprendre les choses pourraient manquer dans certaines rencontres. N'hésitez donc pas à vous retrouver en « inter-équipes » (en

grand groupe) afin de clarifier, approfondir certaines questions, ou pour ressaisir les choses, les synthétiser.

- ✚ Ce parcours ne propose pas de temps spécifique, de rencontre sur l'Esprit-Saint. La ligne éditoriale a fait le choix non pas d'expliquer ce qu'est l'Esprit Saint mais plutôt de le faire vivre, et de le prier. Ainsi, il convient de porter une attention toute particulière aux prières proposées tant au début des rencontres qu'au cours du temps de prière en fin de rencontre. Ainsi, les confirmands pourront prendre conscience de la présence de l'Esprit-Saint dans leur vie.

Pour certaines rencontres, nous vous proposons quelques points d'attention et conseils afin de faciliter leur préparation. Afin de coller à certaines réalités de notre diocèse, nous vous proposons également quelques fiches outils qui viendront compléter les fiches rencontres du parcours. Tous ces éléments prennent la forme d'un « livret complémentaire » qui vous aidera à bien utiliser l'outil « Christos ».

RENCONTRE 0 : Bienvenue à toi !

Explication du parcours et du calendrier (ne figure pas dans le parcours) - Durée : 1h

Cette rencontre ne figure pas dans le parcours « Christos » mais nous la suggérons afin de bien poser les bases de ce parcours.

Proposition de déroulement

- Présentation du parcours (p.4) et du calendrier du groupe
- Présentation du carnet de route
- Point sur les acteurs de ce cheminement vers le sacrement de confirmation : le jeune, les animateurs, la famille et le tuteur. C'est à cette rencontre qu'il faut parler du tuteur, demander au jeune de réfléchir à un tuteur qui devra cheminer avec lui pendant le parcours et participer à la 1ère étape liturgique (l'accueil par la communauté chrétienne). Le tuteur sera choisi par le jeune ou proposé par la Communauté
- Point sur le matériel à avoir à chaque rencontre : Bible, carnet de voyage, stylos/crayons
- Constitution des équipes (de façon aléatoire par les animateurs ou par les jeunes selon leurs affinités)
- Temps convivial (goûter)

RENCONTRE 1 : Aventure-toi !

Se mettre en route (p.8-9) - Durée : 2h

Conseils du Pôle Jeunes :

- Il paraît intéressant de tester en amont le jeu en équipe d'animateurs. Cela permettrait de mieux se connaître entre animateurs et de mieux expliquer le jeu aux jeunes.
- Cette étape commence quand les équipes sont constituées. La mise en équipe peut être effectuée lors d'une rencontre précédente (rencontre 0)
- Parler à nouveau du tuteur (à la fin de la rencontre) : pour vérifier que chaque jeune a un tuteur, pour récupérer ses nom et prénom et numéros de téléphone pour l'étape liturgique 1.
- Informer les confirmands qu'après l'étape liturgique 1, ils devront rencontrer leur tuteur (1^{ère} rencontre tuteur p.12 du livret tuteur et 9 du livret jeune)

ETAPE LITURGIQUE 1 : Accueil par la communauté chrétienne (p.28-29)

Conseils du Pôle Jeunes :

- Cette étape doit être préparée en équipe, avec le prêtre célébrant et/ou l'équipe liturgie !☺

RENCONTRE 2 : Qui c'est celui-là ?

A la rencontre de Jésus (p.10-11) - Durée : 2h

Conseils du Pôle Jeunes :

- Les animateurs peuvent s'amuser à effectuer ce sondage auprès de leur entourage également.
- Pour le sondage, ne pas hésiter à proposer aux jeunes de les réaliser grâce aux supports numériques vidéo (via les téléphones portables ou tablettes) et que ces vidéos soient visionnées ensemble pendant la rencontre. ATTENTION aux droits d'image : ne pas oublier de demander l'autorisation de la diffusion du témoignage.
- Dans la rubrique « Partager la Parole de Dieu », partie 2 « S'écouter, à partir des questions suivantes », on pourra proposer une lecture d'image (cf fiche outil n°1) avant de répondre aux questions.

RENCONTRE 4 : Silence on prie !

Jésus nous invite à la prière (p.14-15) - Durée : 2h

Conseils du Pôle Jeunes :

- Le parcours Christos propose de vivre le temps de prière au sein d'une communauté paroissiale, ou autre. La retraite à Taizé (une semaine de retraite pendant les vacances de février) permettra de vivre ce temps de prière.
- Il est important d'aborder pendant cette rencontre ce qu'est la prière et de distinguer les différentes formes de prières. La fiche outils n°2 vous y aidera.

RENCONTRE 5 : I.N.R.I

Jésus révèle l'amour du Père (p.16-17) - Durée : 2h

Conseils du Pôle Jeunes :

- Notion d'unité et de trinité proposée page 29 du livret jeunes à travers la prière à l'Esprit Saint. Cette rencontre est l'occasion d'insister sur la relation d'amour qui existe entre le Père, le Fils et le Saint-Esprit ; relation où nous sommes invités à prendre part.

RENCONTRE 8 : CAP ou PAS CAP

La mission : un défi ! (p.22) - Durée : 2h

Conseils du Pôle Jeunes :

- Les exemples d'activités sont trop « enfermés » dans le monde ecclésial. Il paraît intéressant de répertorier sur la ville ou le secteur les associations (chrétiennes ou pas) engagées pour une cause importante (Restos du cœur, etc...) et susceptibles d'accueillir le groupe pour une mission ponctuelle. Le chrétien est aussi engagé dans le Monde !



Jeunes chrétiens et jeunes musulmans vivent ensemble

Pourquoi cet ajout ?

Service Diocésain des
Relations avec les Musulmans

Ce parcours de Confirmation est l'œuvre du Diocèse de Luçon (Vendée), où les musulmans sont une toute petite minorité.

Ce n'est pas le cas dans notre département du 93 :

Nous vivons dans une société « arc-en-ciel » avec des personnes de toutes origines, de toutes cultures, de toutes langues, de toutes religions ...

Un tiers environ de la population du 93 est de culture et/ou de religion musulmane :

La plupart des jeunes qui se préparent à la Confirmation connaissent des jeunes de tradition musulmane, les côtoient, échangent et discutent avec eux, y compris des questions d'appartenance religieuse.

Aussi, dans notre diocèse de Saint-Denis, nous ne pouvons pas ignorer ce fait quand nous accompagnons des enfants en catéchèse, ou des ados vers la confirmation. Ils sont de toutes façons confrontés à des jeunes non-chrétiens. Les jeunes chrétiens du 93 sont même la plupart du temps minoritaires. Leur foi chrétienne, naissante ou en construction, est forcément fragilisée par la société dans laquelle ils sont (pour ne pas parler de leurs copains non-croyants, sans religion) ; elle va même être sans doute contestée par d'autres manières de croire. Souvent, les jeunes musulmans ne sont pas les derniers à interpellier les jeunes chrétiens qui ont du mal à rendre compte de leur foi.

C'est donc au fur et à mesure de ce parcours qu'il va falloir tenir compte de la présence musulmane dans l'environnement des jeunes confirmants :

il nous faudra les aider à connaître un minimum de la religion musulmane ; mais aussi, et surtout, leur permettre d'enraciner l'originalité de leur foi chrétienne dans leur relation privilégiée avec Jésus Christ (parce que c'est là que la foi chrétienne et la foi musulmane, toutes les deux respectables, sont inconciliables)

Pour chaque rencontre, une petite fiche est donc proposée pour alerter sur tel ou tel point qui peut faire débat avec les musulmans ; pour provoquer le jeune à mieux se situer avec ses copains-copines de religion musulmane (afin d'éviter la crainte ou le triomphalisme ou le prosélytisme, mais chercher avec eux la juste attitude du dialogue constructif)

Si besoin, n'hésitez pas à vous adresser au Service Diocésain des Relations avec les musulmans, en contactant son délégué : Jean Courtaudière (jean.courtaudiere@wanadoo.fr)

RENCONTRE 1

Aventure – toi !

- + Dans la présentation, les jeunes vont nommer des copains-copines :
leur permettre de nommer des relations de religion musulmane ...
leur demander comment ils savent qu'ils sont musulmans ...

- + Le Texte de la Genèse et le personnage d'Abraham
se rappeler qu'Abraham est commun aux trois religions monothéistes (judaïsme, christianisme et islam).

du point de vue musulman :

Abraham est très présent dans le livre des musulmans, le Coran. Dans le Coran, il est appelé « ami de Dieu », il est le père des croyants.

Pour les musulmans, le sacrifice d'Isaac devient le sacrifice d'Ismaël, et c'est lui qui est fêté le jour de l'Aïd-el-Kebir (mot-à-mot « la grande fête » communément appelée fête du mouton). C'est par Ismaël que la descendance d'Abraham est dite musulmane.
(Abraham = Ibrahim en langue arabe, langue du Coran, d'où le prénom Brahim...)

Un point d'attention quand je suis avec mon ami musulman :

Ce peut être l'occasion de se demander comment nous pouvons nous entendre les uns les autres, de religions différentes, puisque notre ancêtre dans la foi, Abraham, est commun
...

RENCONTRE 2
Qui c'est celui-là ?

*+Des copains musulmans disent = « nous aussi, on croit en Jésus ? » mais de quel Jésus parle-t-il ?
Demander aux jeunes s'ils savent qui est Jésus dans le Coran et ce qu'il représente pour les musulmans ...*

du point de vue musulman :

En islam, la personne de Jésus est très présente. Indépendamment du prophète de l'islam, Mohamed (et non Mahomet comme les orientalistes ont francisé le nom), Jésus est un très grand prophète. Né de la vierge Marie (que les musulmans vénèrent aussi) il est très présent dans le Coran. Ceci s'explique par le fait que Mohamed vivait parmi des juifs et des chrétiens à la Mekke et à Médine (ce sont les personnages bibliques qu'on retrouve dans le Coran (excepté Mohamed bien sûr) tels qu'Adam, Abraham, Noé, Moïse, David, etc...)

Mais en islam, Jésus n'est pas plus qu'un prophète. Et les musulmans accusent les chrétiens de croire qu'il est « Fils de Dieu » ou « Dieu fait homme » ou qu'il est mort sur la croix ou qu'il est ressuscité ...

du point de vue chrétien :

Pour nous, Jésus, c'est Jésus-Christ ! (Christ = le Messie, choisi et consacré par Dieu). Nos mots humains seront toujours insuffisants pour dire Jésus (mais nous n'en avons pas d'autres !!!) : Fils de Dieu le Père (Jésus lui-même appelle Dieu « père » pour marquer sa proximité d'amour) ; Dieu-fait-homme ...

Pour exprimer cette unité Père-Fils-Esprit, Saint Jean a écrit une lettre (la première) où il dit que c'est l'amour de Dieu qui peut expliquer tout cela : Dieu se fait homme parce qu'il aime l'humanité ; Jésus donne sa vie sur la croix parce qu'il va jusqu'au bout de son amour pour les autres : aimer, c'est la manière de faire de Dieu.

+ Point d'attention :

C'est donc bien sur la personne de Jésus que l'islam se sépare du christianisme. Et le nécessaire dialogue islamo-chrétien ne réduira jamais cette distance (tout comme avec le judaïsme d'ailleurs) Cette rencontre n°2 **Qui c'est celui-là** est donc centrale pour les confirmands, parce que c'est **le cœur de la foi chrétienne**, son noyau dur.

Ainsi, la foi musulmane qui croit en Dieu Créateur de toute vie (c'est en cela qu'il est infiniment bon) n'a pas accès à cette dimension de l'amour de Dieu (une « folie » pour des non-chrétiens, comme dit Saint Paul). Ce n'est donc pas étonnant que les musulmans rejette la Trinité, ou la Croix du Christ ou sa Résurrection : pour eux, c'est une atteinte à la grandeur de Dieu : Dieu ne pourrait pas se rabaisser au point de se faire humain (= de s'incarner). Nous, chrétiens, croyons en « Dieu-fait-homme en Jésus ».

Du coup, recevoir la confirmation, c'est adhérer à la personne du Christ (et non pas seulement de l'homme-prophète Jésus), c'est vivre sa vie en relation étroite avec lui, avec toutes les conséquences pour la vie quotidienne (choix de vie évangéliques, etc...)

RENCONTRE 3
Au secours !

Nous avons tous besoin d'être sauvés ... de tout ce qui nous fait peur, de tout ce qui nous empêche de vivre pleinement, de tout ce qui met la vie en danger, de tous les mauvais choix pour notre vie, et aussi du mal qu'il y a en nous contre les autres ou contre nous-mêmes ... autrement dit, nous avons besoin de salut

Sais-tu que le mot « Jésus » veut dire : « Dieu sauve » ?

du point de vue musulman :

Nos amis musulmans croient aussi au salut.

Mais dans l'islam, le salut passe par le Jugement Dernier (qui sera d'ailleurs présidé par le prophète Jésus), qui est à l'image de la balance entre les bonnes et les mauvaises actions que nous faisons pendant notre vie.

Le pardon de Dieu, le fait qu'il accueille le pêcheur, son amour inépuisable, tout cela est beaucoup moins présent dans la foi d'un musulman. Même si le mot « miséricordieux » est un des beaux noms de Dieu en islam.

C'est pourquoi il arrive que des jeunes musulmans croient en Dieu qui menace de l'enfer : « si tu ne fais pas ci ou ça, tu iras en enfer !!! »

du point de vue chrétien :

Nous croyons que Dieu est « miséricordieux », qu'il pardonne au pêcheur.

Mais nous savons aussi que ce pardon de Dieu est exigeant :

- + c'est nous qui faisons cette démarche de demander pardon (c'est le sacrement de réconciliation, ou sacrement du pardon, ou confession)
- + si nous ne sommes pas « pardonnants » vis-à-vis des autres, comment être pardonné ?
- + en recevant le pardon nous nous engageons à vivre en chrétien, donc à suivre les commandements d'amour de l'Évangile, à changer notre comportement, à convertir notre cœur à l'Évangile (non pas nous convertir au sens de changer de religion !!)

un point d'attention avec nos amis musulmans :

Si l'occasion se présente, il peut être enrichissant de s'expliquer sur le sens du pardon, de la miséricorde de Dieu (relire les exemples de pardon accordé par Jésus dans les évangiles)

RENCONTRE 4
Silence, on prie !

Tout croyant est un « priant », c'est-à-dire en relation avec Dieu

du point de vue musulman :

Pour un musulman pratiquant, la prière est un des piliers de sa foi religieuse :

Elle doit être faite en état de pureté signifiée par les ablutions. Et sur un sol très propre (symbole du tapis de prière).

Elle peut être faite seul, chez soi ou ailleurs, ou en communauté à la mosquée. Celle du vendredi est la plus importante car elle comporte aussi le prêche de l'imam.

Il y a cinq prières rituelles par jour, à un horaire très précis :

- = à l'aurore, avant que le soleil ne paraisse
- = lorsque le soleil est à son zénith
- = l'après-midi, lorsqu'il est à mi-chemin entre son zénith et son coucher
- = le soir, après le coucher du soleil
- = après le crépuscule, lorsque la nuit est tombée.

Ces 5 prières sont un tout qui représente un engagement rigoureux ; c'est pourquoi très peu de jeunes musulmans les pratiquent.

Ce sont des prières assez courtes où le Coran est récité, et où le corps participe par des gestes et des positions particulières et répétées (prosternation front au sol, gestes des mains et de la tête)

Quand un musulman emploie le mot « prière », il s'agit ces prières-là. Quand il veut parler de la prière non-rituelle, il emploie le mot « invocation »

C'est à travers ces prières que le musulman entre en relation avec Dieu, par l'intermédiaire des mots du Coran qui le mettent en attitude intérieure de prière.

du point de vue chrétien :

Seuls, nos moines dans leurs monastères ont des prières rituelles qui rythment ainsi la journée.

Pour les chrétiens habituels, il y a la messe du dimanche, c'est notre rendez-vous de prière en communauté d'Eglise. Elle est essentielle puisqu'on ne peut pas être chrétien tout seul. On y écoute les textes et on partage l'eucharistie du Seigneur.

Et nos prières personnelles sont des invocations qu'on appelle aussi « prière du cœur ».

Qu'elle soit personnelle ou communautaire, quelle est ma prière ? quel temps je lui consacre ?

Echangeons nos pratiques de prière ...

Quels rites ou gestes de prière nous aident ?

point d'attention avec nos amis musulmans :

Comment témoignons-nous de notre vie de prière ? Est-ce qu'il nous arrive d'en parler ensemble ?

RENCONTRE 5
I.N.R.I.

du point de vue musulman :

La conception que les musulmans ont de Dieu ne leur permet pas d'accepter que Jésus soit mort sur la croix : quel père accepterait que son fils meure sur une croix ? C'est impensable pour un musulman !

Ils croient donc que les chrétiens ont inventé cette mort sur la croix de Jésus. Pour eux, ce serait vraiment rabaisser Dieu, qui est le Créateur tout-puissant.

Cela explique que les musulmans refusent tout signe de croix, tout objet (tableau, représentation de la croix, crucifix ...).

du point de vue chrétien :

Pour nous chrétiens, la croix de Jésus est un événement central pour la foi. À condition bien sûr de ne jamais la séparer de la Résurrection, sinon elle n'aurait pas de sens (à elle seule, la souffrance n'a pas de sens).

Elle veut nous amener à découvrir que Jésus a aimé jusqu'au bout, jusqu'à accepter d'être condamné à mort (c'est en ce sens qu'on parle du « sacrifice » de la croix). Et que, du coup, tout amour humain trouve là son accomplissement = tout donner, jusqu'au bout ... Un peu comme quand on dit que des parents « se sacrifient » pour leur enfant...

Rappelons-nous que si nous portons une chaîne avec une croix autour du cou, c'est un signe chrétien très fort, un témoignage de foi (bien plus qu'un bijou !).

point d'attention avec nos amis musulmans :

Il nous arrive de donner de nous-mêmes, de « sacrifier » quelque chose de nous pour les autres : du temps, des capacités, des dons, des objets, de l'argent ... donner, c'est toujours aussi recevoir, partager, et en être heureux ...

N'hésitons pas à échanger sur ce que chrétiens et musulmans nous sommes capables de donner aux autres, et de ce que ça nous fait vivre de notre foi.

RENCONTRE 6
Incognito !

du point de vue musulman :

Rares sont les musulmans qui ont la chance de vivre en proximité avec Dieu. Pour eux Dieu est d'abord et avant tout au-delà de l'humain, même si paradoxalement il est dit que « Dieu est plus près de toi que ta veine jugulaire » (veine du cou).

Les adeptes du soufisme (les « soufis » qui sont une branche de l'islam) essaient justement d'avoir une spiritualité de proximité avec Dieu, mais ils sont en général très mal vus de la majorité.

Il vous est peut-être aussi arrivé de voir tel ou tel musulman égrener un chapelet dans le métro ou le RER : une manière d'être proche de Dieu dont il récite à chaque grain les 99 beaux noms de Dieu , beaux certes mais qui sont surtout des noms qui marquent la distance entre l'homme et Dieu (par exemple : le Miséricordieux, le Très Haut, le Généreux, le Gardien, l'Immuable, le Maître, l'Inaccessible, etc ...)

du point de vue chrétien :

Pour nous, chrétiens, Jésus Christ n'est-il pas un ami ? Celui qui marche avec nous sur nos chemins, qui partage nos soucis, nos joies et nos peines, qui nous accompagne et nous guide pour que toute notre vie soit à l'image de l'évangile. Il nous rejoint tout spécialement comme pour les disciples d'Emmaüs dans le partage du pain que l'Église nous propose de vivre ensemble dans la messe.

point d'attention avec nos amis musulmans :

Si tu vis une réelle amitié avec un(e) musulman(e), peut-être pouvez-vous respectueusement échanger sur la relation que vous avez avec Dieu , à travers vos mots, votre prière..

RENCONTRE 7 et 8
Bonne Nouvelle !
Cap ou pas cap ?

Du point de vue musulman :

Chez nos amis musulmans, l'aspect de la solidarité est moins mis en avant. Même si des organisations agissent, telles le Secours Islamique ... très souvent c'est l'aspect cultuel de la religion qui est privilégié (les prières, le ramadan, le pèlerinage à la Mecque).

Mais n'oublions pas qu'un des cinq piliers de l'islam est justement « l'aumône légale » que tout musulman doit verser pour plus pauvre que lui, c'est-à-dire une somme d'argent qui doit être versée à la communauté ou à une association caritative. La solidarité est donc aussi présente dans l'islam, même si on en parle moins !

Et comme les autres piliers, le musulman se doit de la pratiquer pour aller au paradis.

(les 5 piliers = la profession de foi ; les prières ; le ramadan ; le pèlerinage ; l'aumône légale)

Remarque = Quand les musulmans emploie le mot « mission » (en arabe dawwa), il s'agit d'aller convertir à l'islam, en particulier rejoindre les jeunes d'origine musulmane qui se sont éloignés de la religion.

Du point de vue chrétien :

Pour un chrétien, l'amour de Dieu et l'amour des autres, c'est tout un !

C'est pourquoi un chrétien, un disciple de Jésus, reçoit de lui la mission de partager cette Bonne Nouvelle de l'amour de Dieu pour tous les hommes, sans exception. Alors, dès qu'il y aura des manques dans la société, les disciples de Jésus sont appelés à être acteurs : contre le mal, la souffrance, l'injustice, la violence, l'absence de droit, les discriminations, le racisme, etc... Et nous, comment sommes-nous acteurs ?

Point d'attention avec nos amis musulmans :

C'est souvent par les actions que les amitiés les plus vraies se nouent. Avec nos amis musulmans, quelles actions pouvons-nous faire pour être solidaires ? actions pour la justice, pour la paix, contre le racisme dans le quartier, à l'école ...

RENCONTRE 9
Y'a une place pour moi ?

du point de vue musulman

Chez nos amis musulmans, la communauté a une place très importante (en arabe, on dit la « oumma » ce qui veut dire textuellement la mère). Elle est symbolisée par la mosquée, lieu de prière mais aussi lieu d'échanges et de partage pour tous... Et aussi le pèlerinage à la Mecque, rassemblement de l'unique communauté.

Au plan international, le sentiment d'appartenance au monde musulman est très fort : Par exemple, au pèlerinage à la Mecque tous les pèlerins sont habillés de la même manière, pauvres ou riches de tous pays.

Dans le monde musulman, il y a plusieurs familles dont les deux plus grandes sont : les sunnites (ceux que l'on connaît en France sont sunnites) et, beaucoup moins nombreux, les chiites (surtout en Iran). Ils se sont séparés pour des problèmes de succession de Mohamed, prophète de l'islam, à sa mort en 632.

du point de vue chrétien

Nous ne sommes pas chrétiens tout seuls : nous sommes chrétiens ensemble : c'est l'Église ! L'Église, c'est donc l'ensemble des communautés chrétiennes : les aumôneries, les Mouvements, les paroisses, etc...

Chacun, chacune, y est différent chacun y a sa place, quel que soit son âge ... tous n'ont pas les mêmes dons ... tous n'ont pas la même vocation ...

Et toi, comment prends-tu ta place dans l'Église avec les autres jeunes ?

A travers les siècles, les chrétiens se sont souvent déchirés pour des questions de foi ou de pouvoir ! Ainsi il y a aujourd'hui 3 grandes Eglises chrétiennes : les catholiques (54%), les orthodoxes (11,5%, séparés au grand schisme d'Orient en 1054) et les protestants (34,5%, séparés avec Luther en 1517, et qui se sont divisés plus tard dans de nombreuses sous-Eglises : luthériens, calvinistes, anglicans, presbytériens, baptistes, méthodistes, pentecôtistes ... sans compter les nombreuses sectes !)

Aujourd'hui, de grands efforts sont accomplis, ce qu'on appelle l'œcuménisme, pour avancer vers l'unité des chrétiens suivant la prière de Jésus lui-même à Dieu son Père :

« Que tous soient un, en nous, afin que le monde croie que tu m'as envoyé. » Jean 17,21.

RENCONTRE 10
Même pas peur !

Être chrétien au milieu de copains qui ne le sont pas

Nous sommes de jeunes chrétiens dans un département où nous ne sommes pas majoritaires.

Nous avons des copains non-croyants, ou d'autres religions dont des musulmans.

Des fois, on peut même nous reprocher d'être chrétiens : « à quoi ça sert de croire ? » ou bien « tu devrais être musulman »

Jésus lui-même nous assure de sa présence avec nous : « Je suis avec vous tous les jours jusqu'à la fin des temps » (évangile de Matthieu 28,20). Et Saint Paul écrit : « Rien ne pourra nous séparer de l'amour de Dieu qui est en Jésus Christ » (lettre aux Romains 8,35-39)

Et nous, comment sommes-nous attachés à Jésus Christ ?

Comparaison des sarments sur un cep de vigne pour donner du fruit (évangile de Jean 15,5)

S'affirmer chrétiens avec les amis musulmans,

Ce n'est pas :

- . avoir un sentiment de supériorité ou d'infériorité
- . chercher à convaincre par tous les moyens (ce qu'on appelle le prosélytisme)
- . chercher à toujours comparer (tu vas faire ta confirmation : il n'y a rien de tel chez les musulmans ; les sacrements n'existent pas chez eux – alors ne cherche pas à comparer !)
- . entrer dans des débats théologiques sans fin ...

C'est plutôt :

- . respecter la foi de l'autre en demandant le même respect en retour ;
- . témoigner autant que possible de ce que notre attachement à Jésus Christ nous permet de vivre au quotidien (le compagnonnage avec le Christ ; le guide dans les moments plus difficiles ; les appels à la solidarité active ; etc...) ;
- . chercher ce qu'on peut faire ensemble (on a tellement de choses en commun : mener une action au lycée, agir ensemble dans une association, etc...)

La confirmation approche

Ta lettre à l'évêque peut être l'occasion d'aborder cette question de tes relations avec des musulmans.

Quel ami(e) musulman(e) de confiance tu vas mettre au courant de ma démarche de ce sacrement ?

RENCONTRE 11
Tous en scène !

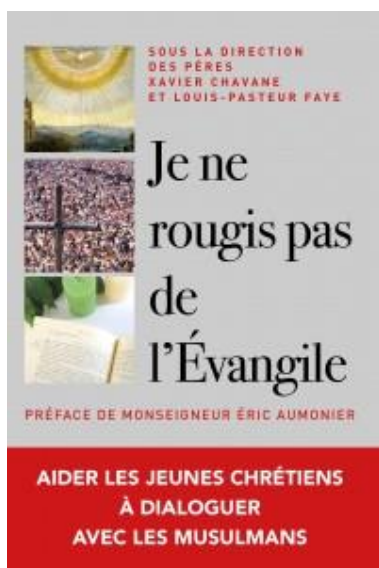
Après avoir vécu cette préparation au sacrement,
après avoir reçu la confirmation

qu'est-ce qui me paraît possible de vivre avec mes copains-es de religion musulmane ?

- + comment mieux se connaître pour mieux se respecter ?
- + comment mieux témoigner de ma vie de disciple de Jésus Christ ?
- + comment avancer pour être acteurs ensemble dans la société ?



Dialogue interreligieux à partir du livre « Je ne rougis pas de l'évangile »



Association Diocésaine de Versailles

Un ouvrage facile d'accès à l'usage des jeunes, parents ou animateurs qui vivent au quotidien avec des musulmans. Autour des interpellations les plus récurrentes des musulmans à l'égard des chrétiens, les auteurs donnent les clefs pour un dialogue fécond à partir du contenu de la foi chrétienne, d'un éclairage sur la vision de cette foi par l'Islam et apporte ainsi des éléments de réponse. Possible outil pastoral et instrument de paix, il est un moyen précieux d'approfondissement de la foi chrétienne.

Date de parution : 15/04/2016

Format : 14 x 21 - Pagination : 104 pages

ISBN : 9782728922604 - MDS : 531579

Quelques rencontres proposées par le parcours Christos peuvent être éclairées, approfondies via le dialogue interreligieux que permet le livre :

N° de la rencontre	Titre rencontre	Chapitres du livre	Pages
Rencontre 2	Qui c'est celui-là ?	La personne de Jésus	26 à 32
Rencontre 3	Au secours !	Mort de Jésus Le Paradis et l'Enfer	33 à 40 74 à 78
Rencontre 4	Silence, On prie !	Jeûne, prière et aumône	52 à 58
Rencontre 5	I.N.R.I	Mort de Jésus Qui est Dieu Jésus et Mohammed	33 à 40 15 à 23 85 à 87
Rencontre 6	Incognito !	Mort de Jésus	33 à 40
Rencontre 7	Bonne Nouvelle !	Interdits	58 à 65
Rencontre 10	Même pas peur !	Ce qu'un chrétien peut dire à ses frères musulmans	111 à 112



Pôle Jeunes - CHANTIER CONFIRMATION 2015-2016

☎ : 01.48.47.47.42 – ✉ : polejeunes93@gmail.com – <http://www.jeunes93.catholique.fr>





Regarder pour lire la Parole de Dieu

Pourquoi, avant de lire le texte biblique, ne pas lire ensemble ou par binôme l'image proposée?

Avant de commencer, se mettre dans la position de "laisser son savoir pour plus de voir" Se laisser surprendre, interpeller... Ainsi, chacun, quelles que soient sa culture, sa formation, pourra dire simplement ce qu'il voit, ce qu'il imagine, ce qu'il ressent. C'est une porte grande ouverte à l'expression de chacun.

Il existe une démarche pédagogique en plusieurs étapes facilitant cette approche

1 - Regarder

Prendre le temps de regarder (quelques minutes ou plus) pour s'imprégner de l'image. Laisser son regard parcourir l'œuvre.

Observer (P.L.O.G)

- les personnages
- les lieux
- les objets
- les gestes
- les éléments formels dans la construction de l'image
- les éléments symboliques (pain, vin, croix...)
- etc...

2 - Échanger

Tout le monde doit dire une parole.

Échanger entre vous et formuler personnellement devant le groupe, 1 ou 2 éléments qui a retenu votre attention, qu'il vous ait plu ou déplu, qui fait écho en vous. L'animateur peut les noter... coordonner ce qui a été dit et donner, si besoin est, des informations complémentaires.

Peut-on imaginer l'histoire que le peintre, le sculpteur, le photographe ... a voulu nous raconter ?

Quels éléments particuliers, l'auteur de l'œuvre a voulu mettre en valeur et comment ? Quel message veut-il nous faire passer ou imaginer ?

3 - Lire le texte biblique SANS L'IMAGE (travail de mémorisation)

Le lire une première fois pour l'écouter.

Le lire une seconde fois pour l'entendre, se remémorer l'image qui vient d'être décryptée et appliquer au texte la démarche proposée pour l'image (PLOG).

4- Echanger AVEC L'IMAGE

En rapprochant le texte et l'image

- Quelles sont les éléments nouveaux, les différences et similitudes entre texte et image ?
- Retrouve-t-on, par exemple, tous les personnages, le lieu...
- Avons-nous de plus amples détails : le nom des personnages, des lieux...

En conclusion

L'image n'est pas d'abord, uniquement l'illustration d'un texte, elle a sa propre richesse, qu'on peut analyser, de même que le texte.

La rencontre "image-texte" est celle de deux expressions différentes du même message et délivre de la manière qui leur est propre, **leur message au service de la Foi.**

D. Duhamel - avril 2016 - d'après la grille de lecture de l'ACNAV



LE VOYAGE D'ABRAHAM A D'UR A CANAAN

Jozsef Molnar (1850)

Lecture du tableau

Pendant quelques minutes dans le silence pour regarder

- Combien y-a-t-il de **personnages** ? hommes, femmes, enfants... animaux (chameaux, moutons)

Comment sont-ils habillés ?

Y-a-t-il un personnage qui vous semble plus important que les autres ? Pourquoi (plus âgé, au premier plan, barbe blanche...)

- **Où** cela se passe-t-il ? dans un désert (sol sec, craquelé), sensation de chaleur (couleurs ocres, jaunes...) **Quand** ? Ciel orangé, peut-être au coucher du soleil (ombres sur le sol) , ambiance poussiéreuse.

- **Que font** tous ces personnages dans le désert ? Ils sont sur un chemin, en marche, en famille avec femmes, enfants, serviteurs... conduit par le personnage principal qui regarde au loin.

Qu'est-ce-cela me raconte, que puis-je imaginer ?

Une famille guidée par leur maître avec leurs serviteurs et leurs troupeaux partant sur les routes.

Une famille en exil sur les routes → Lien avec l'actualité

Lecture du texte biblique : Gn 12,1-9

A la lecture de ce texte : qu'apprenons-nous sur cet épisode ? noms des personnages, lieux... quelle est l'histoire ?

Essayons de rapprocher le texte et le tableau :

Le personnage principal est **Abram**, il part sur les routes avec toute sa famille : Loth son neveu, Saraï sa femme, avec tous ses biens... **Il quitte son pays** Harrane pour le pays de Canaan

A la demande de qui est-il parti ? Le Seigneur qui l'accompagne et va le guider tout au long de son chemin.

Malgré son âge Abram a fait confiance au Seigneur et il a tout quitté et s'est mis en route.

Informations complémentaires sur le peintre

Jozsef Molnar 1821-1899)

Tableau à la Hungarian National Gallery, Budapest

DD/2016



LE REPAS CHEZ SIMON

Pierre Paul Rubens (1620)

Lecture du tableau

- Quels sont **les personnages** de cette scène ? des hommes plus ou moins jeunes autour d'une table, une femme agenouillée aux longs cheveux blonds... un chien

Quels sont les personnages qui sont mis en valeur au premier plan : à gauche un homme barbu aux riches habits sur un siège, une jeune femme et à droite Jésus vêtu de bleu et rouge (signe de royauté)

- **Où** cela se passe-t-il ? à l'intérieur dans une salle aux fenêtres ouvertes vers l'extérieur ou sous des arcades à l'extérieur. **Quand** ? dans la journée (ciel bleu nuageux)

- Y-a-t-ils des **objets** significatifs ? Une nappe blanche, une corbeille de fruits, des plats avec des mets, des assiettes...

- Quelles **attitudes** ont tous ces personnages ? Soyez attentifs à leur regard et leur posture ?

Jésus, main droite ouverte, semble parler aux autres.

Les autres hommes autour de la table ont des visages fermés, dubitatifs, interrogatifs et regardent tous en direction de Jésus.

La jeune femme embrasse le pied de Jésus couvert de ses cheveux.

- **Composition** : Nous sommes spectateurs de ce qui se passe. Le fond noir à droite met en valeur la personne de Jésus. Au coin à gauche, les serviteurs, bras levés, en plein service, apportent du mouvement en comparaison de l'attitude figée des personnages autour de la table.

Nous supposons qu'il s'agit d'un repas chez un notable (vaisselle, serviteurs, cadre...)

Lecture du texte biblique : Lc 7, 36-50

Rapprochons le texte du tableau : qu'apprenons-nous de nouveau ?

Avez-vous repéré les 3 personnages principaux ? Simon le pharisien, une femme pécheresse et Jésus.

Le peintre a-t-il traduit l'ensemble de l'épisode biblique proposé ? non, il a choisi de mettre en avant l'attitude de la femme envers Jésus.

Se rapprocher de la proposition faite en page 11 du guide animateur et choisir quelques unes des questions suggérées. Echanger entre vous.

Terminer par un temps de prière en relisant cet Evangile en regardant le tableau.

Informations complémentaires sur le peintre

Pierre Paul Rubens, peintre flamand 1577 - 1640

Tableau au musée de l'Ermitage à Saint-Petersbourg

DD/2016



LA TEMPETE APAISEE

Giorgo de Chirico (1914)

Lecture du tableau

Les **personnages** : 6 hommes dans une barque

- **Où ?** : Sur la mer déchaînée ou un lac agité

- **Quand ?** Le ciel est sombre, c'est un jour d'orage ou de tempête, il y a des vagues. On aperçoit toutefois un bout de ciel bleu.

- Y-a-t-il **un objet significatif** ?

La barque avec ses voiles tendues voire déchirées par le vent fort. L'eau commence à entrer dans la barque. Elle prend toute la largeur du tableau

- **Que font ces hommes** dans cette barque ?

5 hommes essaient de tenir le bateau sur l'eau (un tient le gouvernail, 3 tirent les cordes des voiles, un dernier touche de sa main gauche l'épaule d'un 6ème homme. Il a l'air de vouloir lui demander de l'aide.

Cet homme est allongé à l'arrière du bateau, il semble dormir profondément, insouciant au milieu de la tempête.

Qu'est-ce qui le distingue des autres ? un habit rouge, sa tête est auréolée d'un halo qui illumine son visage.

- **Que peut-on imaginer** ? des pêcheurs, pris dans une tempête, luttant contre les éléments.

Lecture de l'Evangile - Lc 8,22-25

Rapprochons le texte et le tableau. Que découvrons nous de nouveau ou de similaire ?

Le nom des personnages, le lieu de la pêche sur un lac en pleine tempête. Jésus dort et un disciple le réveille.

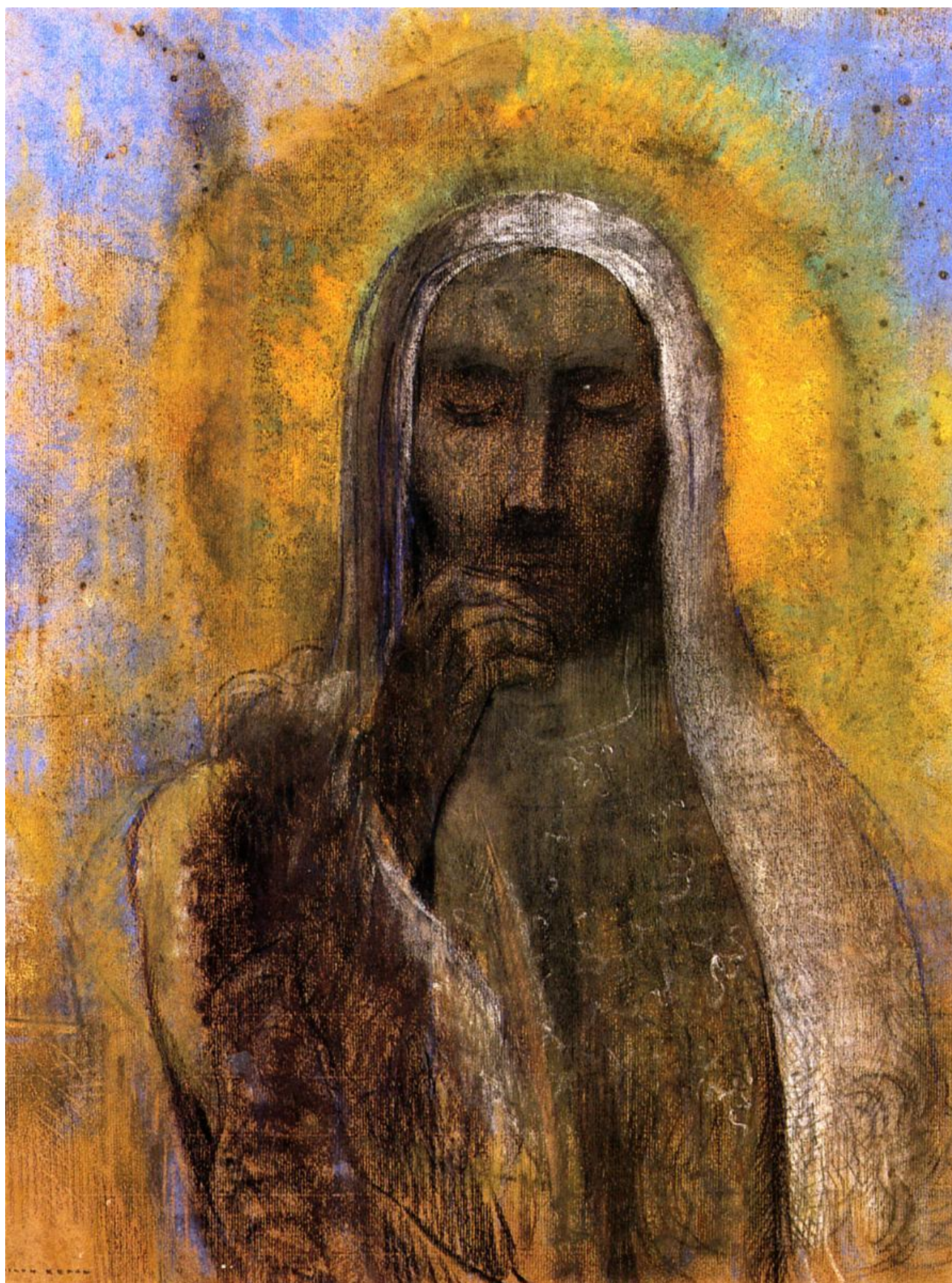
Quelle partie du récit, le peintre de Chirico a-t-il représenté ? Les versets 22 à 24 en partie. Le titre du tableau est-il juste "La tempête apaisée".

Echanger sur le texte à partir des questions en page 13 du guide de l'animateur.

Informations complémentaires sur le peintre

Giorgo de Chirico (1888 - 1978) peintre italien surréaliste

DD/2016



LE CHRIST DU SILENCE

Odilon Redon (1899)

Lecture du tableau

Prendre le temps, dans le silence, de regarder quelques minutes ce portrait qui nous est offert. Temps méditatif qui permet une mise en posture pour un temps de prière.

- **un homme jeune**, les yeux baissés, le bras droit levé, la main droite sur la bouche fermée. Il est seul.

- **la couleur sombre** de son visage et de son corps habillé d'une tunique blanche contraste avec la **lumière dorée** qui auréole son corps et sa tête. Le fond bleu fait ressortir le rayonnement de son auréole.

- **Que fait-il ?** Il semble recueilli, dans ses pensées. Il prie ? Il est présent sans être là.

Lecture de l'Evangile

Verset 1 Jésus était en prière. C'est cet instant là que le peintre a représenté.

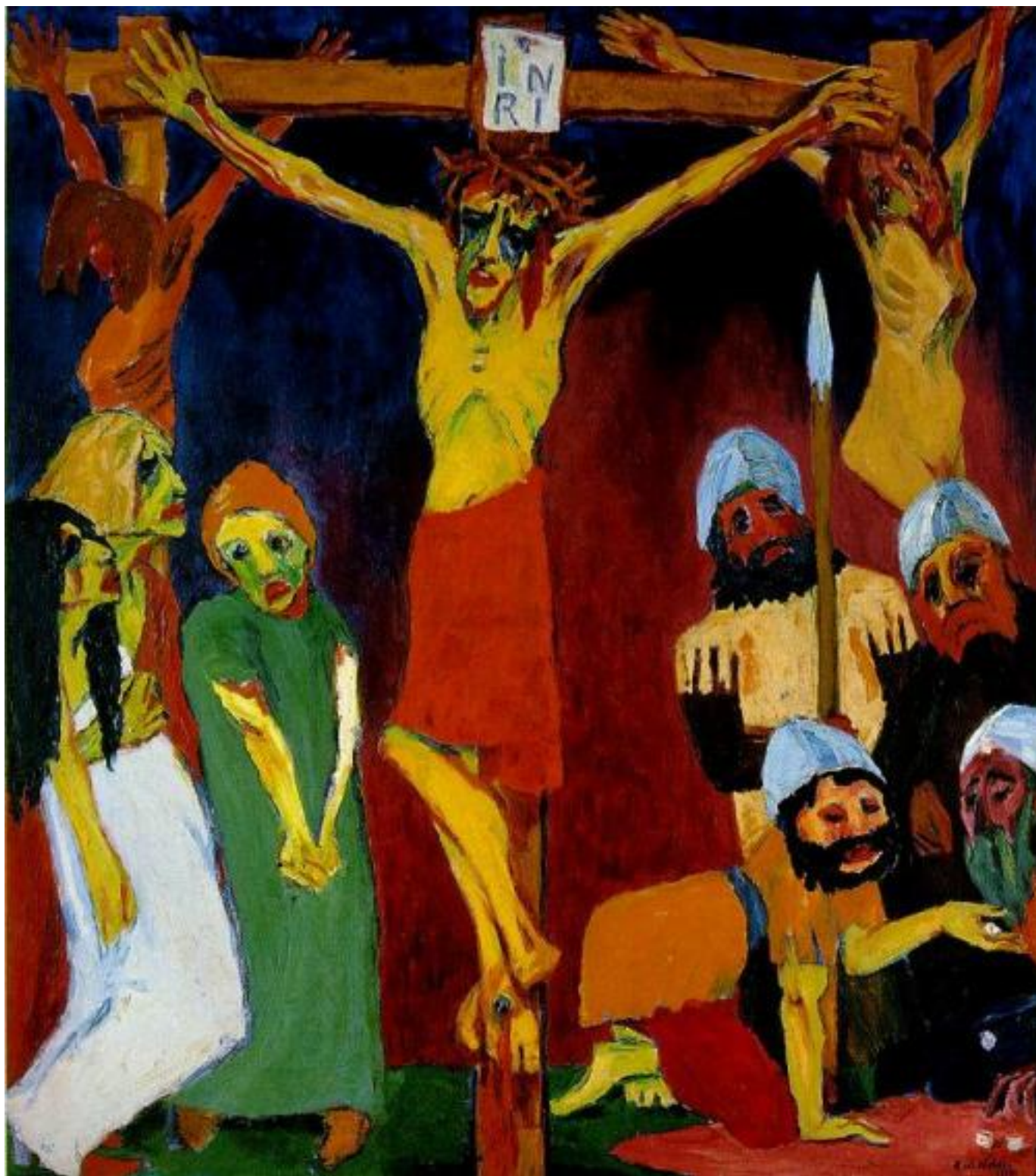
Se rapprocher de l'animation proposée en page 15 dans le livret animateur.

Mettre dans un lieu calme ce tableau ou une autre représentation du Christ et en silence se laisser toucher par Lui. Entrer en relation avec Lui.

Informations complémentaires sur le peintre

Odilon Redon (1840-1916) peintre, graveur français symboliste
Christ en croix - Musée d'Orsay - Paris

DD/2016



LA CRUCIFIXION

Emil Nolde (1912)

Lecture du tableau

- Compter **les personnages**, 3 groupes distincts: 4 soldats à droite, 2 femmes à gauche, au centre un homme sur une croix et de part et d'autre, 2 autres hommes crucifiés eux aussi.
- Soyez attentifs à leurs yeux (sombres) Suivez leur regard, repérer qui regarde qui ou quoi.
- Notez leurs **gestes** : les soldats jouent aux dés, les 2 femmes semblent éplorées...
- Que révèle la position centrale du Christ ? Un personnage principal, ceint d'un pagne rouge avec une couronne d'épines...
- Y-a-t-il des **objets** significatifs ? la croix, le panneau INRI, la lance, les dés
- Que pensez-vous des couleurs employées ? Couleurs vives pour les habits, sur un fond sombre voire noir sans paysage.
- Qu'éprouvez-vous devant cette scène ? malaise, tristesse, révolte ou autre...

Lire le texte biblique (Lc 23, 32-49)

- Repérer les noms donnés à Jésus, par qui sont-ils prononcés ?
- se rapprocher des propositions faites dans le livret animateur, page 17

Comparer le texte et le tableau

- Notez les différentes catégories de personnages ?
- Retrouve-t-on les mêmes que dans le tableau d'Emil Nolde ?
- Repérer les similitudes et les différences entre le texte et le tableau. Emil Nolde a-t-il mis en scène tous les personnages du texte biblique ?
- Pourquoi a-t-il utilisé des couleurs aussi vives ? C'est pour nous interpeller sur la violence de l'événement, pour augmenter l'intensité émotionnelle.

Informations complémentaires sur le peintre

Emil Nolde (1867-1899)

Peintre allemand dont les tableaux ne doivent rien à l'iconographie traditionnelle. Par son expression trop radicale, ce polyptique fut refusé par les Eglises luthérienne et catholique allemande. A été considéré par les allemands comme un artiste "dégénéré".

Ce tableau fait partie d'un polyptique sur la vie de Jésus en 9 épisodes : la naissance, les Rois Mages, Jésus parmi les docteurs et le Christ et Judas et de l'autre côté de la crucifixion, la Résurrection, les femmes au tombeau, l'ascension et l'incrédulité de Thomas.

DD/2016



LES DISCIPLES D'EMMAUS

Arcabas (1983)

Lecture du tableau

- **les personnages** : 3 hommes autour d'une table,

Celui de gauche semble pensif, interrogatif. Il regarde droit devant lui. Que remarquez-vous ? Il a le 2ème œil. Pour Arcabas, c'est l'œil de la réflexion, de la conscience.

Celui de droite sert du vin (coupe et bouteille) et à la tête tournée vers le personnage central.

Celui du milieu est assis, les pieds bien posés sur le sol. Les mains levées, les yeux fermés... Il prie, il médite... Il a un vêtement plus lumineux que les 2 autres. Il est au centre de l'événement.

- **les objets**

L'élément important est la table. Avec ou sans pieds ? posée sur les genoux des convives.

Une nappe blanc/bleu et doré avec un surtout doré avec une croix noire (signature d'Arcabas)

La table est dressée : coupes, assiettes, soupière, carafe, corbeille à pain, chandelier...

Quels sont les objets les plus significatifs ? la corbeille de pain, la coupe, l'assiette avec du pain. Ils sont au centre de la table, dans une grande lumière. C'est là où il se passe quelque chose.

- **la lumière**

Elle vient de plusieurs sources : la table sur fond blanc pour la mettre plus en valeur. La flamme des bougies ne semble pas éclairer la scène. La lumière vient de la nappe, de la coupe et du pain.

- **Que pouvons-nous imaginer** ? Un repas pris entre amis, des retrouvailles...

Qu'éprouvez-vous en regardant ce tableau ? Quiétude, recueillement... questionnement...

Quelle ambiance ressort du tableau ?

Lecture du texte biblique - Lc 24,13-35

Qu'apprenons-nous sur les personnages ? et sur ce repas ?

Quel moment, Arcabas a-t-il retenu pour son tableau ? le verset 30 (le moment du repas et de la fraction du pain)

Partager la Parole de Dieu, se rapprocher des propositions dans le livret animateur page 19

Informations complémentaires sur le peintre

Arcabas (1926) Vit dans la Chartreuse

Peintre français reconnu pour ses œuvres d'art sacré

Ce tableau fait partie d'un polyptique « Les pèlerins d'Emmaüs »

DD/2016



PENTECOTE

Anne Tiessé (2000)

Lecture du tableau

- Quelles sont **les lignes générales** de la construction de l'image ? une grande lumière verticale de bas en haut et de bas en haut du tableau sépare en 2 cotés les personnages.
- Comptez les **personnes**, pouvez-vous les identifier ? des hommes ; des femmes, des enfants.
- Comment se présentent-ils ? Ils semblent jeunes, de différents continents et très actuels.
- 2 personnages plus importants : une femme en bleu, les mains ouvertes et de l'autre côté un homme vêtu de vert qui la regarde et qui tient la main de quelqu'un que nous ne voyons pas. Est-ce que ce ne serait pas le spectateur ? Nous ? Nous sommes dans le hors champs donc on peut supposer tout ce que l'on veut.
- Notez **les regards**. Certains regardent la lumière vers le haut, d'autres se regardent entre eux, un enfant en bas à droite nous regarde...
- D'où vient **la lumière** ? Elle ressemble à un grand feu mais qui descendrait du haut. Des petites croix plus dorées s'en détachent . Les personnages semblent fascinés par ces éléments lumineux.
- **Les couleurs** sont chaudes : jaune, rouge, doré... On a une impression de chaleur, de bien-être.

Lecture du texte biblique (Ac 2, 1-13)

- Notez les différences entre le texte et l'image.

Liens avec les versets 3 et 9.

Qui sont tous ces gens, d'où viennent-ils ? Le verset 9 montre que le peintre a actualisé les origines des personnages du texte.

Pourquoi sont-ils déconcertés ?

Informations complémentaires sur la peintre

Anne Tiessé (1940) Vit à Grenoble

Artiste française contemporaine, également sculpteur

Tableau "Pentecôte" en l'église St Jacques à Grenoble.

DD/2016



- Une personne de la paroisse, de l'aumônerie ou d'un mouvement. *
- Le parrain ou la marraine de baptême si le lien avec le jeune existe réellement

- Il aide le jeune à trouver sa place dans la communauté paroissiale.
- Il prévoit 4 rencontres avec le jeune confirmand qui lui est confié.
- Il l'aide à porter un regard de foi sur le chemin parcouru.
- Il l'encourage, l'aide au discernement et le soutient dans les difficultés.

- **Le tuteur est appelé au sein de la communauté chrétienne.** Il aide le jeune à porter un regard de foi sur le chemin déjà parcouru. Il n'a pas à apporter un savoir, mais doit être un guide dans la foi pour encourager le jeune, l'aider au discernement et le soutenir dans les difficultés. Il / Elle peut devenir parrain / marraine de confirmation.
- **Le tuteur n'est pas seul à accompagner le confirmand.** Il l'accompagne avec la communauté chrétienne, l'animateur d'aumônerie, l'équipe des confirmands, la famille, les animateurs des temps forts. Chacun à sa place contribue à cet accompagnement du jeune vers le sacrement de la Confirmation. Personne n'agit en son nom propre, mais au nom du Christ, et envoyé en Eglise.
- **Dieu est déjà présent dans la vie du jeune qui vous est confié.** Le tuteur n'est pas un spécialiste de la Parole de Dieu, ni de la Foi ; il est au service de la Parole de Dieu, qu'il médite lui aussi pour permettre à cette Parole d'œuvrer dans le cœur du jeune.
- **Le tuteur doit permettre au jeune de relire sa vie de foi à a lumière de l'Evangile.** Il a aussi à témoigner lui-même de ce que la Parole suscite en lui. Il aide le jeune à prendre conscience que sa foi a besoin d'une vie sacramentelle et ecclésiale (en équipe, en communauté), pour vivre une rencontre privilégiée avec le Christ. La foi ne peut pas être vécue seul, sans les autres.
- Le tuteur soutient le jeune dans son itinéraire. Il doit aussi savoir s'effacer pour permettre au jeune de vivre pleinement et librement sa foi.
- **Le tuteur aide le confirmand à mettre des mots sur ce qu'il a vécu** durant les rencontres en équipe, les temps forts et les étapes liturgiques. Il faut l'aider à dépasser le ressenti et l'affectivité (c'était super ! c'était nul !) pour partager ce qu'il a vécu et pour rencontrer Dieu.

- **Il s'agit d'une expérience à partager, et non pas d'un savoir à donner. Cela passe par une écoute de l'Écriture.** Cela ne peut se vivre sans la **prière** qui ouvre le jeune à un dialogue vrai avec Dieu. Il est précieux de pouvoir lire ensemble la Parole de Dieu.
- **Le confirmand a besoin de se sentir accueilli et aimé pour que les rencontres se fassent en vérité.** Le jeune n'attend pas que le tuteur soit parfait, mais qu'il soit vrai. Si nous aimons les jeunes, nous n'avons pas à espérer un idéal, mais à les conduire au Christ, même si le chemin paraît ardu.
- **Le Tuteur est aussi pour le jeune un témoin** sur lequel il peut s'appuyer.

Quelques conseils pour les rencontres du confirmand avec son tuteur

- Prévoir le lieu, la date et l'heure de la rencontre
- Quelle durée ? 40 à 45 minutes
- Se renseigner pour savoir ce qui a été vécu par le jeune récemment (dernier temps fort, Retraite à Taizé, ce qui se passe à l'aumônerie...)
- Ne pas oublier le temps de prière (même s'il est court)
- Ne pas se quitter sans décider une date, une heure et un lieu pour la rencontre suivante !

Des pistes pour les 4 rencontres

Objectifs :

- Faire connaissance avec le jeune
- Faire découvrir au jeune qu'il n'est pas seul dans la démarche : tuteur, animateur, famille, parrain/marraine
- On a besoin de l'éclairage et du témoignage d'autres chrétiens, d'un aîné dans la foi pour nous aider à cheminer.

Déroulement :

- Faire connaissance, se présenter
- Qu'est-ce qui t'a amené à faire le choix de la démarche vers ta confirmation
- Qui peut te soutenir dans cette préparation ?
- Quelques années après la résurrection de Jésus, les disciples poursuivent l'annonce de l'Evangile. Philippe, un des fidèles de la première communauté chrétienne proclame la bonne Nouvelle en Samarie.
 - Lire le texte « Philippe et l'Ethiopien » (Actes 8, 26-39)

« L'ange du Seigneur adressa la parole à Philippe en disant : « Mets-toi en marche en direction du sud, prends la route qui descend de Jérusalem à Gaza ; elle est déserte. » Et Philippe se mit en marche. Or, un Éthiopien, un eunuque, haut fonctionnaire de Candace, la reine d'Éthiopie, et administrateur de tous ses trésors, était venu à Jérusalem pour adorer. Il en revenait, assis sur son char, et lisait le prophète Isaïe.

L'Esprit dit à Philippe : « Approche, et rejoins ce char. » Philippe se mit à courir, et il entendit l'homme qui lisait le prophète Isaïe ; alors il lui demanda : « Comprends-tu ce que tu lis ? » L'autre lui répondit : « Et comment le pourrais-je s'il n'y a personne pour me guider ? » Il invita donc Philippe à monter et à s'asseoir à côté de lui. Le passage de l'Écriture qu'il lisait était celui-ci : Comme une brebis, il fut conduit à l'abattoir ; comme un agneau muet devant le tondeur, il n'ouvre pas la bouche. Dans son humiliation, il n'a pas obtenu justice. Sa descendance, qui en parlera ? Car sa vie est retranchée de la terre.

Prenant la parole, l'eunuque dit à Philippe : « Dis-moi, je te prie : de qui le prophète parle-t-il ? De lui-même, ou bien d'un autre ? » Alors Philippe prit la parole et, à partir de ce passage de l'Écriture, il lui annonça la Bonne Nouvelle de Jésus.

Comme ils poursuivaient leur route, ils arrivèrent à un point d'eau, et l'eunuque dit : « Voici de l'eau : qu'est-ce qui empêche que je sois baptisé ? » Il fit arrêter le char, ils descendirent dans l'eau tous les deux, et Philippe baptisa l'éthiopien. Quand ils furent remontés de l'eau, l'Esprit du Seigneur emporta Philippe ; l'eunuque ne le voyait plus, mais il poursuivait sa route, tout joyeux. »

➔ A l'image de l'Ethiopien, y'a-t-il des questions que tu te poses ? (sur ta vie de jeune, sur la foi, sur l'Eglise, ...)

- Penser à prendre les dates de vos prochaines rencontres.
- Prendre le temps de la prière.
 - « Souffle de l'amour de Dieu, Esprit Saint,
au fond de notre âme, tu déposes la foi.
Elle est comme un élan de confiance
mille fois repris au cours de notre vie.
Elle ne peut-être qu'une confiance toute simple,
si simple que tous, nous pouvons l'accueillir. »

Frère Roger, de Taizé

Objectifs :

- Relecture des rencontres précédentes vécues en équipe
- Permettre au jeune de noter les points forts et les points faibles de son cheminement (découverte du Christ, de l'Eglise de l'Esprit Saint, de la vie d'équipe, afin de faciliter l'écriture de la lettre à l'évêque)

Déroulement :

- Qu'est-ce que tu as découvert de nouveau sur Jésus ?
- De quoi as-tu été témoin dans les rencontres, la retraite à Taizé et la vie en équipe ?
- Qu'est-ce qui a été éclairant pour ta foi ?

- Saul est un juif qui obéit à la loi et persécute les chrétiens.

- Lire le texte « La conversion de Paul » (Actes 22, 3-16)

« Je suis Juif, né à Tarse en Cilicie, mais élevé ici dans cette ville, où, à l'école de Gamaliel, j'ai reçu une éducation strictement conforme à la Loi de nos pères ; j'avais pour Dieu une ardeur jalouse, comme vous tous aujourd'hui. J'ai persécuté à mort ceux qui suivent le Chemin du Seigneur Jésus ; j'arrêtais hommes et femmes, et les jetais en prison ; le grand prêtre et tout le collège des Anciens peuvent en témoigner. Ces derniers m'avaient donné des lettres pour nos frères de Damas où je me rendais : je devais ramener à Jérusalem, ceux de là-bas, enchaînés, pour qu'ils subissent leur châtiment.

Donc, comme j'étais en route et que j'approchais de Damas, soudain vers midi, une grande lumière venant du ciel m'enveloppa de sa clarté. Je tombai sur le sol, et j'entendis une voix me dire : "Saul, Saul, pourquoi me persécuter ?" Et moi je répondis : "Qui es-tu, Seigneur ? – Je suis Jésus le Nazaréen, celui que tu persécutes." Ceux qui étaient avec moi virent la lumière, mais n'entendirent pas la voix de celui qui me parlait.

Alors je dis : "Que dois-je faire, Seigneur ?" Le Seigneur me répondit : "Relève-toi, va jusqu'à Damas ; et là on te dira tout ce qu'il t'est prescrit de faire." Comme je n'y voyais plus rien, à cause de l'éclat de cette lumière, je me rendis à Damas, conduit par la main de mes compagnons. Or, Ananie, un homme religieux selon la Loi, à qui tous les Juifs résidant là rendaient un bon témoignage, vint se placer près de moi et me dit : "Saul, mon frère, retrouve la vue." Et moi, au même instant, je retrouvai la vue, et je le vis.

Il me dit encore : "Le Dieu de nos pères t'a destiné à connaître sa volonté, à voir celui qui est le Juste et à entendre la voix qui sort de sa bouche. Car tu seras pour lui, devant tous les hommes, le témoin de ce que tu as vu et entendu. Et maintenant, pourquoi tarder ? Lève-toi et reçois le baptême, sois lavé de tes péchés en invoquant son nom. " »

➔ La rencontre du Christ a changé la vie de Paul. Et toi, le fait de connaître Jésus change-t-il quelque chose pour toi ? Peux-tu dire ce qui change ?

- Penser à prendre la date de la prochaine rencontre.
- Prendre le temps de la prière.

« Saint Esprit de Dieu, Tu es en chacun de nous.

Tu es avec nous, sur nos chemins, toujours, pour nous guider, nous aider.

Nous te demandons de nous rapprocher de Dieu, de consolider notre foi,

Saint-Esprit de Dieu, ouvre-nous des passages qui nous feront rencontrer le Christ. »

Anonyme

Objectifs :

- Le Christ nous accompagne dans tous les moments de notre vie.
- Dans les difficultés, comme dans les moments calmes ou joyeux, l'Esprit Saint est présent.

Déroulement :

- Repérer les moments de ma vie où j'ai vécu quelque chose d'important :
 - Une grande joie
 - Quelque chose de plus douloureux et difficile.
 - Un sacrement,
 - Une demande de pardon...
- Jésus a appelé ses disciples à le suivre et il les emmène dans la barque avec lui.
 - **Lire le texte « La tempête apaisée » (Luc 8, 22-25)**

« Un jour, Jésus monta dans une barque avec ses disciples et il leur dit : « Passons sur l'autre rive du lac. » Et ils gagnèrent le large. Pendant qu'ils naviguaient, Jésus s'endormit. Une tempête s'abattit sur le lac. Ils étaient submergés et en grand péril.

Les disciples s'approchèrent et le réveillèrent en disant : « Maître, maître ! Nous sommes perdus ! » Et lui, se réveillant, menaça le vent et les flots agités. Ils s'apaisèrent et le calme se fit. Alors Jésus leur dit : « Où est votre foi ? » Remplis de crainte, ils furent saisis d'étonnement et se disaient entre eux : « Qui est-il donc, celui-ci, pour qu'il commande même aux vents et aux flots, et que ceux-ci lui obéissent ? »

➔ Comme pour les disciples, pour moi, Jésus est-il quelqu'un sur qui je peux compter ?
Y a-t-il des choses qui m'étonnent ou qui me déconcertent ?

- Penser à prendre la date de la prochaine rencontre.
- Prendre le temps de la prière.

On peut, par exemple, lire la prière à l'Esprit Saint « Même pas peur ! » p.57 dans le livret.

Rencontre n°4 : (APRES la Confirmation) Embarquement immédiat !

(Livret du jeune page 55)

Objectifs :

- J'ai reçu la Confirmation, le don de l'Esprit en plénitude
- Ce n'est pas un but ni un point d'arrivée mais le début d'une grande aventure.

Déroulement :

- Revenir sur la célébration de la confirmation : Quels sont les moments de cette journée qui m'ont marqué et que j'aimerais garder en mémoire ?
- Pour quoi en particulier aimerais-tu remercier le Seigneur.
- Quel(s) engagement(s) souhaites-tu prendre à l'aumônerie, à la paroisse, dans une association ?...
- L'Esprit Saint agit dans l'Eglise. Saul, qui deviendra Paul, et Barnabé sont désignés par l'Esprit Saint pour remplir une mission : porter la Bonne nouvelle de Jésus dans d'autres contrées. Les disciples leur imposent les mains.
 - Lire le texte «La mission de Saul et Barnabé » (Actes 13, 1-5)

« Or il y avait dans l'Eglise qui était à Antioche des prophètes et des hommes chargés d'enseigner : Barnabé, Syméon appelé Le Noir, Lucius de Cyrène, Manahène, compagnon d'enfance d'Hérode le Tétrarque, et Saul.

Un jour qu'ils célébraient le culte du Seigneur et qu'ils jeûnaient, l'Esprit Saint leur dit : « Mettez à part pour moi Barnabé et Saul en vue de l'œuvre à laquelle je les ai appelés. » Alors, après avoir jeûné et prié, et leur avoir imposé les mains, ils les laissèrent partir.

Eux donc, envoyés par le Saint-Esprit, descendirent à Séleucie et de là s'embarquèrent pour Chypre ; arrivés à Salamine, ils annonçaient la parole de Dieu dans les synagogues des Juifs. Ils avaient Jean-Marc comme auxiliaire. »

- Prendre le temps de la prière.
- Prendre le temps de se dire au revoir et de se remercier pour le chemin parcouru ensemble !

On peut, par exemple, lire la prière à l'Esprit Saint « Cap ou pas cap ! » p.47 dans le livret.



Comment prier ? Quelles sont les différentes formes de prière ?

Prier seul ou en église ? ... Les deux sont importants !

« *Un chrétien seul est un chrétien en danger* » disait Paul VI.

Nous faisons partis de la grande famille de Dieu, l'Église : nous avons besoin de nous appuyer sur des frères et sœurs, c'est la raison pour laquelle nous prions le « **Notre Père** »

La prière personnelle : donner à Dieu un peu de temps chaque jour

Avant la prière

Dieu se donne dans la **régularité**. Il nous faut choisir un moment de la journée où on est bien : matin ou soir et se **fixer un rendez-vous** de 5 à 10 mn par jour à heure constante.

Préparer un **coin prière** dans sa chambre avec un support visuel (icône, croix, bougies...) ou aller dans une église.

Pendant la prière

- **Se mettre en présence de Dieu** : Commencer et terminer en faisant le signe de croix c'est déjà une prière : pas besoin de faire à toute vitesse !
- **Faire silence et chercher un endroit calme** : la prière se passe dans le secret de notre cœur, dans le **silence**
- **Fixer son attention sur Jésus** : lui parler « Jésus aide moi à te prier » « Je t'aime. Je veux apprendre à vivre un cœur à cœur avec toi »
- Prendre **la boîte à outils** des moyens utiles pour alimenter le feu de notre prière :
 - Lire la Parole de Dieu**, l'Évangile du Jour ou du dimanche qui vient. La Parole de Dieu est un moyen irremplaçable pour prier car elle nous permet d'écouter la voix du Seigneur.
 - Vivre l'Eucharistie**

Quelques formes de prière

➤ **La bénédiction et l'adoration :**

La **bénédiction** exprime le mouvement de fond de la prière chrétienne : elle est rencontre de Dieu et de l'homme dans 2 mouvements :

tantôt, elle monte, portée dans l'Esprit Saint, par le Christ vers le Père (nous Le bénissons de nous avoir bénis ; cf. Ep 1, 3-14 ; 2 Co 1, 3-7. ; 1 P 1, 3-9.) ;

tantôt, elle implore la grâce de l'Esprit Saint qui, par le Christ, descend d'auprès du Père (c'est lui qui nous bénit ; cf. 2 Co 13, 13 ; Rm 15, 5-6. 13 ; Ep 6, 23-24).

L'**adoration** est la première attitude de l'homme qui se reconnaît créature devant son Créateur. Elle exalte la grandeur du Seigneur qui nous a fait (cf. Ps 95, 1-6) et la toute-puissance du Sauveur qui nous libère du mal. **Jésus : la prière la plus importante est la prière d'adoration et l'offrande complète de soi-même. Quand vous vous offrez complètement à Moi alors Je suis libre d'agir en vous comme ça Me plaît.**

➤ **La prière de louange :**

La louange est **source de joie et de bonheur** comme le dit le Psaume 147

"Alléluia ! Louez le Seigneur il est bon de chanter notre Dieu car douce est la louange"

Louer c'est donc s'émerveiller devant la grandeur de Dieu, créateur de toutes choses

Louer c'est un acte d'adoration **"Le Seigneur habite la louange de son peuple"** Ps 22,3

Louer de tout son être c'est donc louer avec son corps et son esprit : c'est tout notre être qui loue et pas seulement notre sensibilité

Le **chant** est un moyen privilégié (chanter c'est prier 2 fois) et surtout la **louange nous met dans la JOIE** : une joie profonde qui n'a rien à voir avec de l'excitation ou de l'agitation.

➤ **L'Eucharistie :**

Dire merci à Dieu, voilà ce que signifie ce mot grec !

Durant l'Eucharistie, il s'agit de rendre présent le don que Jésus a fait de lui-même sur la croix. Le temps de silence après la communion est un moment privilégié pour prier.

➤ **La prière de demande :**

C'est d'abord celle du Notre-Père : cette prière est la plus importante puisque c'est Jésus qui l'a enseignée et qu'elle résume tout l'Évangile.

Elle commence par une mise en présence de Dieu notre Père pour L'adorer, L'aimer et le bénir.

Remarquons qu'il y a un ordre dans les 7 demandes

Il y a d'abord 3 demandes orientées vers la **venue** et la **manifestation de la Gloire du Père** : elles sont **centrées sur le Père (ton Nom, ton Règne, Ta volonté)**

La sanctification du Nom (Foi)

La venue du Règne de Dieu (Espérance)

La réalisation de Sa volonté sur terre (Charité)

Puis 4 demandes qui sont des **moyens concrets pour nous approcher de Lui** : elles sont **centrées sur nos besoins (croissance, guérison, force)**

Demande du pain quotidien (pain quotidien **et** suressentiel *episousion*)

Demande du pardon pour nos péchés et la force de pardonner aux autres (recevoir le pardon de Dieu et pardonner à autrui d'abord)

Demande de résister à la tentation (distinguer tentation et épreuve, distinction entre être tenté et consentir à la tentation : résister à la tentation - mensonge qui nous fait croire que quelque chose de mauvais est bon - nécessite la prière).

Etre délivré du Mal (elle concerne la personne du diabolos, celui qui fait obstacle au projet de Dieu).

Nous pouvons demander tous les biens spirituels qui concernent notre salut (corps et âme). Toutefois, même sur ce terrain, il convient d'observer l'ordre voulu par la Providence. Il ne s'agit pas de chercher à supprimer magiquement toute difficulté et toute tentation, puisque Jésus lui-même a connu les tentations et la croix. Vivre une épreuve peut être pour nous l'occasion de nous unir à la Passion du Christ pour le salut du monde.

Nous pouvons demander des biens temporels. Sans nul doute, nous avons le droit de demander la santé, la fortune, le succès dans nos entreprises, l'éloignement d'un malheur qui nous menace. Mais il ne faut pas oublier que tous ces avantages ne sont que des biens relatifs et que Dieu sait toujours ce qui est bon pour nous. Faisons-lui confiance.

➤ **La prière d'intercession**

Tout simplement, la prière d'intercession **c'est prier en faveur des autres**. Le rôle de médiateur dans la prière était courant dans l'Ancien Testament : Abraham, Moïse, David, Samuel, Ezéchias, Elie, Jérémie, Ezéchiel et Daniel. Christ est désigné dans le Nouveau Testament comme l'intercesseur parfait, et à cause de cela, toute prière chrétienne devient une prière d'intercession puisqu'elle est offerte à Dieu au travers et par le Christ. Jésus a supprimé la séparation qui existait entre nous et Dieu par Sa mort sur la croix. Grâce au Christ qui est notre médiateur auprès de Dieu, nous pouvons maintenant intercéder dans la prière pour d'autres chrétiens ou pour les perdus et demander à Dieu qu'il exauce leurs requêtes selon Sa volonté.

➤ **La prière d'action de grâces**

La prière d'action de grâce et la louange ont souvent moins de place que la demande dans notre prière. Si nous ne pensons pas à rendre grâce, à dire merci, c'est que nous pensons, souvent inconsciemment, que c'est normal que Dieu s'occupe de nous, qu'il réponde à nos besoins. La prière d'action de grâce nous fait

reconnaître tout ce que Dieu fait pour nous, elle nous fait penser à la bonté de Dieu pour nous. Même dans les temps d'épreuve, il y a toujours un aspect pour lequel nous pouvons faire une prière d'action de grâce à Dieu.

➤ **La prière de l'Alliance**

La prière d'Alliance m'apprend à reconnaître petit à petit la présence et l'action de Dieu dans ma vie quotidienne, ma manière d'être avec lui... ou sans lui... cette prière fait entrer dans une attitude d'éveil et de veille. Pendant un temps bref de 10 à 15 minutes, si possible chaque jour, je me tourne vers lui pour revoir avec Lui journées, événements et rencontres, me souvenir de son amour envers moi et m'inciter à en vivre concrètement. Elle favorise le renouvellement de l'Alliance avec Dieu au jour le jour : « vous serez mon peuple et moi je serai votre Dieu » (Jr 30,22).

La prière d'Alliance, c'est :

Se disposer à RENCONTRER DIEU

Demander à Dieu de considérer ma journée à sa lumière, d'apprendre à la regarder comme lui la regarde, c'est-à-dire avec Amour. "Dire oui" à ce qui a été. Accueillir ma journée avec ses joies et ses peines, ses échecs et ses réussites. La regarder sans focaliser sur un point.

Lui dire MERCI

Voir dans les choses de la vie quotidienne, petites ou grandes, ce qui a contribué à faire advenir le Royaume de Dieu : au travail, à la maison, à la fac, avec les amis... regarder tout ce qui a correspondu à la manière d'être et de vivre enseignée par Jésus à ses disciples. Ceux sont autant d'appels de Dieu auxquels j'ai répondu. Me réjouir pour ce qui a été heureux et bon et en remercier Dieu.

Pour les débutants : il est souvent préférable, au début, de passer directement de la 2ème à la 4ème étape. Parce que nous avons tendance à voir en premier ce qui ne va pas dans nos vies, avant même d'avoir eu ou pris le temps de nous réjouir des bonnes choses. Il s'agit donc d'éduquer notre regard pour correspondre davantage au regard bienveillant de Dieu.

Lui demander PARDON

Lorsque mon cœur est rempli de joie et d'action de grâce pour tous les bienfaits reçus et pour la bonté de Dieu manifestée en ce jour, alors seulement, percevoir les zones d'ombre, les moments où j'ai freiné la croissance du Royaume, où je me suis détourné(e) de Dieu, où je me suis opposé(e) à son action.

Regarder, par exemple, un point plus précis de ma journée en me demandant : « Comment ai-je réagi et pour quel motif ? » Ayant ainsi identifié, avec la grâce de l'Esprit Saint, les moments où ma manière d'être et de vivre n'a pas été évangélique, en demander pardon à Dieu, me réconcilier avec Lui, avec moi, avec les autres...

Inventer avec Lui DEMAIN

Exprimer à Dieu mon désir de vivre la journée de demain avec Lui. Pensant aux rencontres prévues et aux imprévus possibles, demander tel ou tel secours, grâce, aide, faveur... afin de vivre réellement avec Lui et par Lui chaque événement, aussi modeste soit-il. Conclure ce dernier temps par une prière d'Église (par exemple le « Notre Père ») qui me met en relation avec tous les chrétiens, avec tout le peuple de l'Alliance.

Sources : www.catholique78.fr – www.notredamedesvictoires.com – www.aeip2.com



Foi et Nouvelles technologies

Utiliser les nouvelles technologies lors d'une rencontre :

Beaucoup de jeunes ont grandi dans une culture extrêmement médiatisée. Nous devons accompagner une génération constamment connectée. Il est donc logique d'essayer d'utiliser toute une gamme d'outils technologiques pour rejoindre ces jeunes lycéens lors de la préparation au sacrement de confirmation. Le parcours « Christos » ne prend pas en compte cet élément mais si vous êtes à l'aise avec l'univers multimédia, n'hésitez surtout pas à vous en servir pour introduire vos thèmes par exemple.

Exemples d'outils :

- **Diaporama PowerPoint** : le visuel permet de capter l'attention du jeune. De plus, vous pouvez facilement ajouter des images, de la musique, des extraits de films ou clips vidéo dans un même diaporama. Assurez-vous que le texte est en caractères suffisamment grands pour être lu. Ne pas faire trop de diapos ni trop peu.
- **Extraits de films** : Les extraits de film ou de clips vidéo sont un excellent moyen de susciter des questions, de présenter un sujet ou d'illustrer un point d'une façon visuelle et dynamique. Avant d'utiliser l'extrait, vérifiez son contenu en équipe (est-il adapté au public ? Répond-il à la thématique abordée ?...) et pensez à comment vous allez introduire l'extrait.
Parfois, les extraits de la Bible sont proposés en films, ces extraits sont disponibles sur Youtube.
- **Vidéos musicales** : si vous souhaitez faire un temps de louange, n'hésitez pas à utiliser les vidéos musicales disponibles sur YouTube ou autres. Elles pourront être projetées afin d'avoir les paroles à l'écran et d'avoir un accompagnement musical.
- **Micro-trottoir** : prenez une caméra et faites quelques interviews rapides dans la rue sur le thème de la semaine. Cela peut être intéressant si vous interrogez des jeunes sur le chemin entre le lycée et le domicile.

Laissez le support être au service du message !

Ne laissez pas le côté technique phagocytter / parasiter l'importance du message.

Remerciements à

- ✓ Père Jean Courtaudière, responsable diocésain du service des relations avec les musulmans, pour les fiches « Jeunes chrétiens et jeunes musulmans vivent ensemble »
- ✓ L'équipe d'animation de Bobigny et plus particulièrement, Sœur Caroline Nicolle, accompagnatrice pour la préparation de la confirmation pour la fiche « petit guide pour les tuteurs des confirmands »
- ✓ Dominique DUHAMEL, intervenante sur la pédagogie de la lecture d'images et pour les fiches « Regarder pour lire la Parole de Dieu »
- ✓ Les services du catéchuménat et de la pastorale liturgique et sacramentelle, le Conseil de la Pastorale des Jeunes pour leur soutien et leur aide dans notre réflexion.