

Calendrier des Rencontres

ANNEE 2023-2024

Pastorale Jeunes

découvrir
prier
écoute
foi
partage
célébrer
solidarité
s'interroger
rencontrer

JMJ
SAINT-DENIS
LISBONNE
2023



Souplesse

Adaptation

Patience



polejeunes93@saint-denis.catholique.fr



Diocèse de Saint-Denis

Monte dans la barque



BENEVOLE, QUI D'AUTRE QUE VOUS?

S'engager,
c'est...

Etre au service

Faire
équipe

Créer
des liens

Agir

Une des richesses du Diocèse?
VOUS !



QU'EST-CE QUI VOUS RENDRAIT HEUREUX(SE) ?

- L'Eglise nous a été confiée à tous. Nous sommes tous appelés à réaliser des missions différentes, selon nos talents, nos disponibilités, nos possibilités, nos capacités.
- Pour rendre notre diocèse encore plus dynamique, ouverte et joyeuse, **nous avons besoin de vous !**

VOS TALENTS, PROPOSEZ LES

2



Et surtout, faites-vous connaître et parlons-en !

IL Y EN A POUR TOUS LES GOÛTS :

LA PASTORALE JEUNES A BESOIN DE VOUS !

Membre d'une équipe musiciens accros aux créatifs des idées, vous chanteurs réseaux dessinateurs en avez...

3

DÉPOSEZ VOTRE RÉPONSE DÈS QUE POSSIBLE

Nom

Prénom

Portable

Mail

Plus 18 ans 25-30 ans 30-45 ans plus de 45 ans

Je suis disponible Ponctuellement Régulièrement

En journée Matin Après-midi En soirée Week-endk.

ANNEE 2023-2024

Pastorale des Ados

12-18 ans

JMJ
SAINT-DENIS
LISBONNE
2023



Souplesse

Adaptation

Patience



polejeunes93@saint-denis.catholique.fr

ÉVÈNEMENTS DE LA PASTORALE ADO (12 - 15 ANS)



SAMEDI 18 - 25 NOV 2023
RAMASSEMBLEMENT DES COLLÉGIENS 6/5ÈME
EN UNITÉ PASTORALE

4 FÉV 2024
RÉCOLLECTION DU CATÉCHUMÉNAT DES ADOS
EN VUE DE L'APPEL DÉCISIF
MAISON DIOCÉSAINE



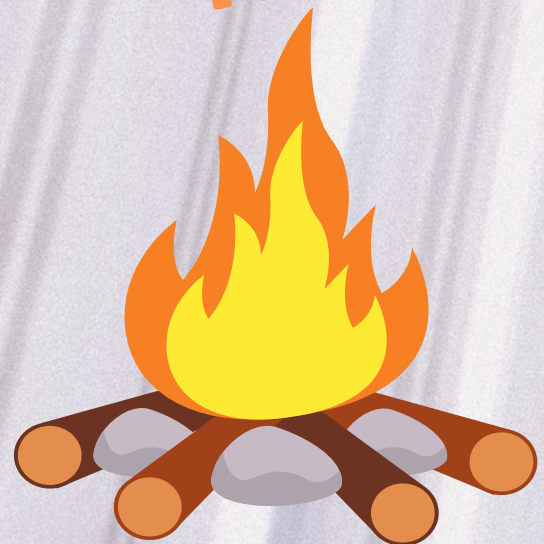
DIMANCHE 18 AU SAMEDI 24 FEV 2024
RETRAITE DES CONFIRMANDS
TAIZÉ (15-18 ANS)



2 MARS 2024
APPEL DÉCISIF DES ADOS
ÉGLISE ST PAUL DES NATIONS (NOISY LE GRAND)



VENDREDI 17 AU LUNDI 21 MAI 2024
FRAT DE JAMBVILLE POUR LES COLLÉGIENS 4/3ÈME
THÈME: " POUR T'ANNONCER AU MONDE ENTIER"



**ANNEE
SPORT & FOI**

SAMEDI 25 MAI
JOURNÉE OLYMPIADE
VAUJOURS

NOUVEAU

HALTE SPIRITUELLE

une rencontre tous les 2 mois
pour se ressourcer,
faire l'expérience de Dieu dans sa vie

18/35 ans



FORM'ACTION ACCOMPAGNATEURS CATÉCHUMENAT ADOS - 12/18ANS

les différentes formes de pédagogie
les 7 points d'appui de la pédagogie d'initiation
Dieu ouvre un chemin : le chemin
catéchuménal

- l'attachement aux rites
- l'appel décisif
- la catéchèse mystagogique



s'inscrire



6

DÉCEMBRE

19H30 - 22H

MAISON DIOCÉSAINE
6 AVENUE PASTEUR
93140 BONDY



0782607676



polejeunes93@saint-denis.catholique.fr



<http://jeunes93.catholique.fr>



ANNEE 2023-2024

Pastorale des Jeunes

18-35 ans

JMJ
SAINT-DENIS
LISBONNE
2023



Souplesse

Adaptation

Patience



polejeunes93@saint-denis.catholique.fr



CALENDRIER DE LA PASTORALE JEUNES ADULTES (18 - 35 ANS)

**8 OCTOBRE 2023
FÊTE DE SAINT-DENIS**



**28 AVRIL 2024
MARCHE POUR LES VOCATIONS
(INVITATION OUVERTE AUX LYCÉENS)**

**23-24 MARS
WEEKEND DES RAMEAUX
(INTER DIOCÈSE)**

**FÉV - MARS 2023 -
TEMPS DU CAR'AIME,
SOIRÉE SPI**



**26 NOV 2023 - CHRIST ROI,
MESSE DES JEUNES, JMD
(JOURNÉES MONDIALES DIOCÉSAINES)**

LES RENDEZ VOUS "SPORT & FOI"

JEUX OLYMPIQUES : 26 JUILLET AU 11 AOUT 2024

JEUX PARAOLYMPIQUES : 28 AOÛT AU 9 SEPT 2024

vous souhaitez participer, vous souhaitez avoir des infos
contacter [l'équipesportetfor93@saint-denis.catholique .fr](mailto:l'équipesportetfor93@saint-denis.catholique.fr)



2023

8 haltes

Année
Saul

Une année avec un groupe,
et 3 engagements :

- Participer aux 8 haltes du parcours,
- Rencontrer chaque mois, un accompagnateur spirituel,
- Respirer chaque jour avec la Parole de Dieu...

20-30 ans

1ère rencontre 10 décembre 2023

*Avec le compagnonnage de Saul de Tarse,
devenu l'Apôtre Saint-Paul...
pour inventer dans le Christ
ta vie présente et à venir !*

PRÉ-INSCRIVEZ
VOUS !



anneesaul@saint-denis.catholique.fr

<http://jeunes93.catholique.fr>

SPORTIFS DU CHRIST ¹⁸ANS ³⁵

LES RENDEZ-VOUS À NE PAS MANQUER APRÈS LES JMJ

2023 - 2024

 **28 SEPTEMBRE** Rentrée Pastorale Jeunes

 **8 OCTOBRE** Fête de la Saint Denis

 **4 Novembre**

26 NOVEMBRE Journées Diocésaines
de la Jeunesse

 **9 Décembre**

 **27 Janvier**

 **9 Mars**

24 MARS Week-end des Rameaux

 **28 AVRIL** Marche Voc'Action

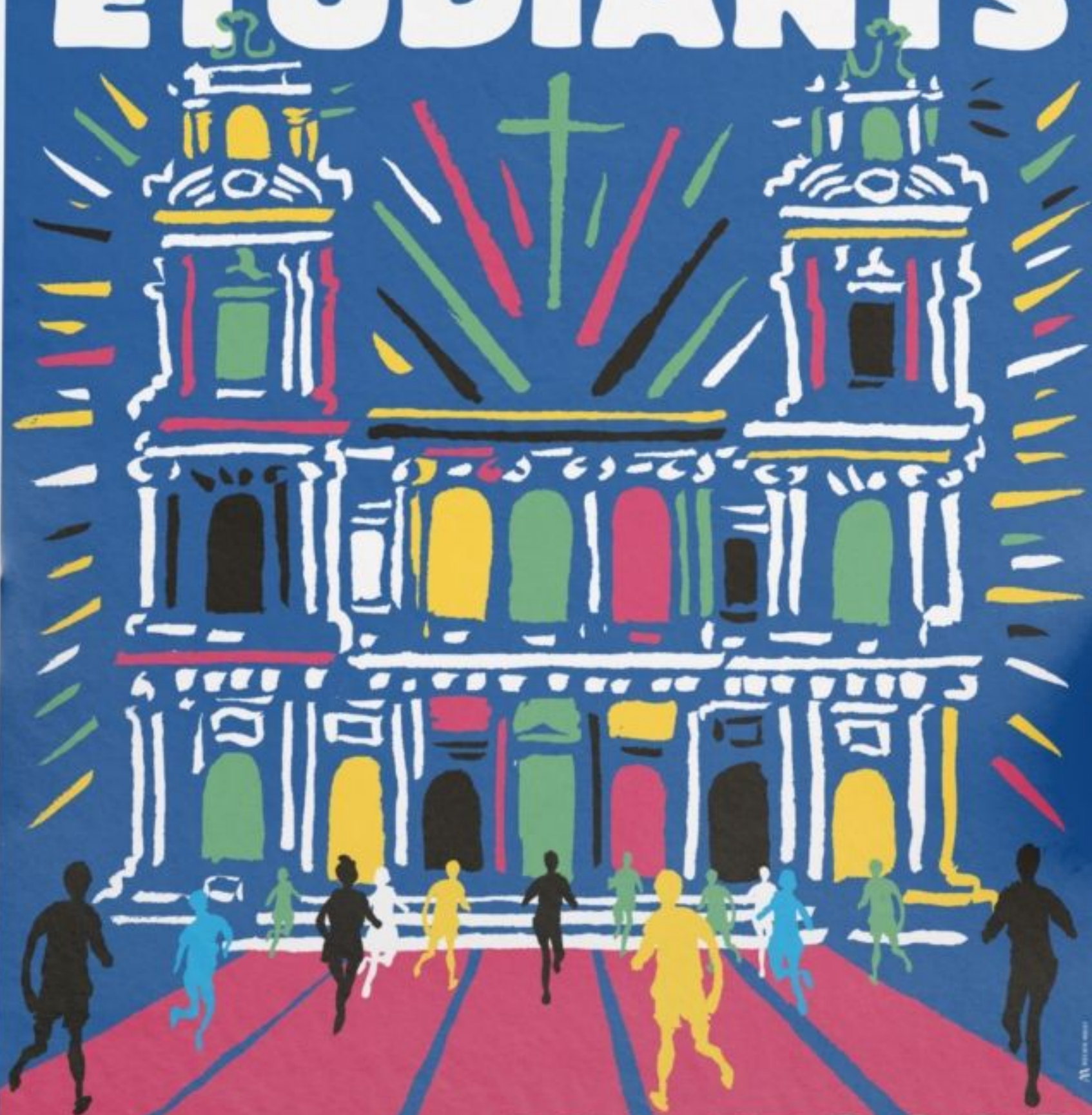
 **25 Mai** Rassemblement Diocésain
Année "Sport & Foi"

 **29 JUIN** Relecture de l'année



*Pastorale Jeunes
6, avenue Pasteur, 93140 Bondy
mail: polejeunes93@saint-denis-catholique.fr*

MESSE DES ETUDIANTS



18H15 LOUANGE 19H15 MESSE SAINT SULPICE **19 OCT 2023**



#HOLYGAMES

HOLY GAMES
EVANGILE CULTE SPORT

Mission Étudiante d'Île-de-France

*Rejoins l'équipe
du Christ
et booste
ta foi en Lui !*

TOUTE L'INFO SUR LA PASTORALE
ETUDIANTE DANS LES DIOCÈSES
D'ÎLE-DE-FRANCE

www.meci.org

ANNEE 2023-2024

Animateurs

S'engager,
c'est...

Être utile

Faire
équipe

Créer
des liens

Agir



polejeunes93@saint-denis.catholique.fr

Animateurs

2023-2024

28 septembre-2023 - 19h30
Rentrée de la Pastorale Jeunes
Maison diocésaine

8 octobre-2023

**FÊTE DE SAINT-DENIS
LANCEMENT DE L'ANNÉE SPORT & FOI**

2 décembre-2023

**FORM'ACTION D'1 JOURNÉE
POUR LES NOUVEAUX ANIMATEURS**

6 décembre-2023

**FORMATION ACCOMPAGNATEURS
CATÉCHUMÉNAT DES ADOS**

20 janu 2024

**FORMATION SUR LA RÉGLEMENTATION
DES SÉJOURS DES MINEURS ASSURANCES**

3 février 2024

PROFESSION DE FOI ET CELEBR'ACTION

14Juin 2024

RELECTURE DE NOTRE ANNÉE

Connectons

Mous

**19h30
quel jour?**

Une fois par mois
Une fois tous les 2 mois
Une fois tous les 3 mois



xxx 2023-2024 xxx



Rencontres en Visio 19h30 - 22h00

MARS
16



NOV
22

DEC
13

JAN
17



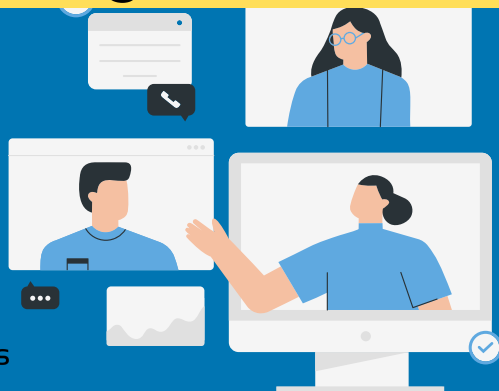
AVRIL
4



MAI
15



- s'informer sur les nouveautés
- se retrouver pour répondre aux questions,
- découvrir les projets de la pastorale
- un thème, un débat
- échanger les bonnes pratiques



<https://jeunes93.catholique.fr>

polejeunes93@saint-denis.catholique.fr

Jeu de Lumière

Comment le Christ rayonne-t-il dans ma vie et dans ma mission ?

Comment la beauté de la nature, de la création respire-t-elle dans ma vie ?
Quels reflets de cette lumière dans ma mission avec les catéchisés ?

La création



Ma famille

Comment ma famille éclaire-t-elle ma vie ?
Quels reflets de cette lumière dans ma mission avec les catéchisés ?



Mon équipe paroissiale

Comment les relations entre les personnes éclairent ma vie quotidienne ?
Quels reflets de cette lumière dans ma mission avec les catéchisés ?



A moi de choisir

Un domaine qui éclaire mon existence
Son reflet dans ma mission avec les catéchisés



L'art

Comment la beauté des œuvres d'art (musique, cinéma, poésie...) inspire-t-elle ma vie ?
Quels reflets de cette lumière dans ma mission avec les catéchisés ?

*Je suis
la lumière du
monde*

Jean 8, 12.



La fête

Quelles couleurs les fêtes donnent-elles à mon existence ?
Quels reflets de cette lumière dans ma mission avec les catéchisés ?

L'arbre de l'année liturgique

Relisons notre mission avec cet arbre car il donne du fruit car il est enraciné dans la Passion, la mort et la résurrection du Christ, le mystère pascal.

2 Temps du carême

Le carême, 40 jours pour se convertir, prendre le chemin vers Pâques. Un temps pour apprécier la prière, le partage et le jeûne. C'est le temps de la préparation finie offerte par l'Église aux catéchumènes, juste avant leur baptême dans la nuit de Pâques.

Quels sont les signes qui manifestent qu'au jour le jour, tout au long de l'année, je me convertis ?
Ou est-ce qui m'aide à changer ?

Comment je contemple la grâce de Dieu qui agit dans la vie des enfants ou transforme l'être des catéchumènes ?

1 Temps de l'Avent et de Noël

L'Avent, c'est le temps de l'attente. Des jours pour attendre Noël, la venue du Fils de Dieu parmi les hommes, mais aussi sa venue à la fin des temps. Par sa mort et sa résurrection, le Christ vient chaque dimanche tout au long de l'année.

Qu'est-ce qui m'aide à attendre le Christ qui vient ?
Où est-ce que j'attends des enfants ou des adultes que j'accompagne ?

3

Temps pascal

Le temps pascal, 50 jours comme un grand dimanche de fête et de joie qui jellit de la mort et de la résurrection du Christ. Avec ce temps nous savourons pleinement les dons et le fruit de l'Esprit-Saint pour en vivre toute l'année.

Si je rellis mon année, **comment l'Esprit transforme-t-il ma vie** ?
(voici le fruit de l'Esprit : amour, joie, paix, patience, bonté, bienveillance, fidélité, douceur et maîtrise de soi (Gal. 5, 22-23).

Comment j'aide à la maturation du fruit de l'Esprit chez les enfants ou les adultes que j'accompagne ?

4

Temps ordinaire

C'est le temps du quotidien de la vie, des jours qui se suivent où nous pensons que rien de particulier n'arrive. C'est le temps de l'habitude, de la fidélité, des recommencements toujours enracinés dans le mystère de la mort et la résurrection du Christ.

Comment je déchiffre cette présence du Christ ressuscité dans le quotidien de mon existence, de mes activités ordinaires ?

À la fin d'une année pastorale, **quel merci à Dieu pour tout ce que j'ai vécu**, quelle fidélité à l'appel reçu ? Et demain, quels recommencements ?

le jeu de la Bible de l'année liturgique

« Frères bien-aimés,

la gloire du Seigneur s'est manifestée et se manifestera toujours parmi nous jusqu'à son retour. Dans les rythmes et les événements du temps nous nous souvenons et nous vivons les mystères du Salut. **Le centre de toute**

l'année liturgique est le Triduum du Seigneur crucifié, enseveli et ressuscité, qui culminera le Dimanche de Pâques. Chaque dimanche, Pâques de la semaine, l'Église rend présent ce grand événement dans lequel Christ a vaincu le péché et la mort. De Pâques jaillissent tous les jours saints : les cendres, le début du Carême, l'Ascension du Seigneur, Pentecôte, le premier dimanche de l'Avent. Même dans les fêtes des Saints, de la Sainte-Mère de Dieu, des apôtres et dans la commémoration des fêtes défunctes, l'Église pèlerine sur la terre proclame la Pâque du Seigneur. Au Christ qui était, qui est et qui vient, le Seigneur du temps et l'histoire, louange éternelle pour les siècles des siècles. Amen. »

👉 (L'annonce solennelle de la fête de Pâques et des principales fêtes de l'année. Adaptation d'après la 2ème édition typique du missel romain)

ANNEE 2023-2024

Des propositions d'animation

JMJ
SAINT-DENIS
LISBONNE
2023



Souplesse

Adaptation

Patience



polejeunes93@saint-denis.catholique.fr



Pour animer à partir d'un vidéo - débat

Anim@dos n°44

Choisir ce moyen d'animation pour aborder un thème peut permettre aux jeunes de prendre du recul. Débattre à partir des personnages, des situations, des évènements d'un film est une amorce pour les aider à « se dire », à habiter leur histoire, à envisager leur à-venir.

Sélectionner le film correspondant au thème choisi.

L'animateur prend le temps de visionner ce film pour bâtir le plus justement possible son animation.



Durée du film + durée de l'animation avec les différents temps proposés



Collégiens, lycéens



DVD du film, affiches, feutres, photocopies, matériel nécessaire pour la projection....



Avant le film

Plusieurs manières de débiter :

- Projection du film sans introduction
- Une activité (par exemple brainstorming, les 4 coins.....) pour aborder le thème, qui permettra de réaliser où ils en sont par rapport à celui-ci en début de rencontre.

Partager les jeunes en plusieurs groupes d'observation (personnages, lieux, évènements....).



Après le film

- Prendre un temps pour laisser les jeunes réagir, donner leur ressenti, libérer leurs émotions.
- Échanger sur le film en fonction des différents postes d'observation
- Proposer un quizz ou un questionnaire peut aider à relire le film
- Constater le renforcement ou le déplacement des convictions



Exploitation du thème

Choisir une ou des activités (mots mêlés, scrabble, portrait, jeu de cartes, dés, partage....) qui permettront de développer le thème de départ.



Pour aller plus loin

- Choisir un défi à relever et le vivre jusqu'au bout
- Faire le lien avec la Bible

Pour des temps de bilan d'évaluation et de relecture

(Anim@dos n°44 – AEP d'Arras)

Si cela nous semble essentiel pour avancer sur de bonnes bases, il faut dire que bien souvent, cette étape est escamotée par manque de temps, de souffle, de conviction. Dépasser l'amertume d'un échec, prendre en compte une dynamique, vérifier un enthousiasme sont pourtant une nécessité pour regarder objectivement et sereinement un événement vécu, à la lumière de l'Évangile.



Des adultes ou de grands jeunes

1^{er} temps : Bilan

Évaluer si la visée de l'événement a été atteinte. Regarder ce qui a facilité ou ce qui a fait obstacle afin de le modifier pour un événement futur.

Il ne s'agit pas de focaliser sur des personnes mais de regarder attentivement une manière de faire. (Importance du rôle de l'animateur qui donnera la parole équitablement et du secrétaire qui prendra bien en note l'expression de chacun.)

- Un tableau est proposé (page suivante). C'est un tableau récapitulatif qui peut être réduit ou complété en fonction de l'événement. Il peut être fastidieux de tout remplir, mais l'animateur peut réfléchir au préalable. Il est possible de remplir le tableau avec des couleurs : en vert ce qui est à garder, en rouge ce qui a fait obstacle et qu'il faut aménager pour l'avenir. Pour un côté ludique, on peut ajouter une colonne avec des pictogrammes expressifs à remplir (petits bonshommes plus ou moins souriants, gommettes claires ou foncées....etc.

2^{ème} temps : relecture

Quand le bilan est fait, on peut aller jusqu'à la relecture : *Le peuple d'Israël a relu son passé pour y voir l'espérance de la venue du Messie. Jésus sur le chemin d'Emmaüs, invite les disciples à relire toute l'histoire et les disciples vont le reconnaître. (Luc 24,13-33) Nous avons nous-aussi à relire pour percevoir l'œuvre de Dieu dans nos propositions.*

- Quelle a été la place de la Parole de Dieu dans la préparation et la mise en œuvre de l'événement ?
- Quelles relations ont été tissées dans le cadre de cet événement ? qu'a-t-on perçu de la vie des jeunes, des animateurs ? Qu'a-t-on découvert de la vie de foi de ces personnes ?
- Quels obstacles ont été particulièrement difficiles à surmonter ? Qu'est ce que cela m'apprend sur moi, sur les autres ?
- Quels changements, quelles conversions ai-je perçus pour moi-même et chacun des acteurs de cet événement ?
- Comment avons-nous été à l'écoute et ressenti la présence de l'Esprit Saint ? (les grands ou petits signes...)
- Quelles perspectives peuvent s'ouvrir à partir de cet événement ?

Quelques textes pour nous aider :

Marc 4,26-34 : la graine de moutarde

Matthieu 13,3-9 : la parabole du semeur

1^{ère} épître aux Corinthiens 12, 12-20 ; 25-27 : Diversité des membres et unité du corps.

Organiser une marche pastorale

(Anim@dos n°44)



Temps fort : 1/2 journée



6ème /5ème

- **Date de la marche** : Choisir la date de la marche (Important : se renseigner sur les éventuels événements dans le secteur...)
- **Thème** : Choisir le thème de la marche en lien avec le temps liturgique ou autre
- **Itinéraire** : Choisir un itinéraire intéressant et le plus sécurisé possible. Limiter les chemins longs sur une route fréquentée.
 - ✓ Distance : Compter 4kms/2 heures (avec les pauses éventuelles). Repérer et chronométrer l'itinéraire.
 - ✓ Encadrement : Prévoir 1 adulte pour un groupe de 8 à 10 jeunes.
 - ✓ Sécurité : Prévoir 1 adulte au début et à la fin de la marche avec le gilet jaune.
 - ✓ Pauses : Baliser la marche par des pauses soit pour des temps de réflexions, de partage et de prière (on peut prévoir un livret de marche ou mettre des objets à récupérer en lien avec le thème). On peut proposer des petits challenges pour rythmer la marche (ex : une minute de silence, marche 2/2 l'un à les yeux fermé et l'autre le guide).
 - ✓ Autorisations parentales : Les participants mineurs non accompagnés doivent présenter une autorisation parentale.
- **Convivialité** : Prévoir un point d'accueil (café, eau.....)
 - ✓ Lancer une dynamique en lien avec le thème (lâcher de ballon avec message, chant...)
- **Déclarations** : Assurances : déclaration au service diocésain/ Information aux mairies et services de gendarmerie concernés.
- **Matériel** :
 - ✓ Pour une rando sur la journée, le randonneur peut emporter son repas « tiré du sac »
 - ✓ Pour des distances supérieures à 12kms, prévoir des points boissons : eau, jus de fruit, boissons chaudes l'hiver, avec en complément un peu d'aliments énergétiques (biscuits, pain d'épices, chocolat, fruits secs)
 - ✓ Prévoir une trousse de secours + numéros du médecin et pharmacie de service des lieux.
- **Arrivée** : Prévoir une salle pour un gouter festif et le temps de convivialité. Voir avec la paroisse ou la mairie pour l'occupation de la salle.
- ❖ *Pour aller plus loin, on peut se mettre en lien avec la communauté d'arrivée en amont pour préparer la messe. Dans ce cas, prévoir une date commune et préparer des ateliers en thème avec le temps liturgique. (Ex : ateliers fresque, ateliers fleurs, ateliers message à la sortie de la messe, ateliers musiciens pour animer messe, etc...*

Idées d'Activités

Pour faire connaissance....

Anim@dos n°44

Créer l'union dans un groupe nécessite un temps de connaissance.

Variable selon le nombre de participants et leur âge

Tous ces jeux de connaissance peuvent se dérouler en salle, mais si vous pouvez sortir, n'hésitez pas. Les activités pratiquées en extérieur sont souvent vives et plus ludiques. D'autres objectifs s'ajoutent comme : développer le sens de l'observation, travailler la mémorisation et l'imagination, exercer les reflexes, la concentration, la rapidité...

1/ Les points communs

Formez des groupes d'environ 3 personnes. Demandez-leur de trouver en 5 minutes le maximum de points communs entre eux. Quand le groupe se reforme, chaque groupe présente ses points communs. Celui qui en trouvera le maximum aura gagné.

2/ Chef d'orchestre

Une personne sort du groupe. Le reste désigne une chef-d'orchestre. Ce dernier initie des gestes répétitifs que le reste du groupe imite. Celui ou celle qui est sorti(e) essaye de deviner qui est le chef d'orchestre.

3/ Faites le tri

Divisez le groupe en deux ou trouvez un deuxième groupe pour faire un concours. L'animateur annonce un critère de tri et chaque groupe essaye de se ranger le plus vite possible. (Exemple de critère : taille, âge, pointure, nombre de frères et sœurs, longueur de cheveux.....)

4/ Course vérité

Le groupe se met en ligne. Marquer symboliquement une ligne d'arrivée. L'animateur dit une phrase (ex : j'ai les yeux bleus, je parle français, j'aime le thé au citron de Taizé). Si la phrase est vraie pour moi j'avance d'un pas sinon je reste où je suis. Le premier à franchir la ligne d'arrivée devient le meneur du jeu.

5/ Nœud humain

Le groupe forme un cercle. Tous sont invités à fermer les yeux, puis à marcher lentement les uns vers les autres vers le centre en tendant les bras en avant jusqu'à ce qu'ils se rencontrent. Trouvez deux mains et tenez-les. Ouvrez les yeux et vérifiez si chaque main est tenue par une autre. Maintenant essayez de reconstituer le cercle tout en continuant de vous tenir par les mains ! (Défi supplémentaire, si vous avez réussi plusieurs fois essayez de le faire sans parler).

6/ La charade

Pour vous présenter, trouvez une charade pour votre prénom. (Exemple : mon premier est un chat en anglais, mon deuxième est un féculent, mon troisième me sert à attacher 2 bouts de ficelle et le tout est mon prénom = CAT-RIZ-NŒUD (Catherine).

7/ Pas facile

Pour créer deux groupes, divisez les jeunes par jour de naissance (pair et impair) puis ils se mettent dans le groupe dans l'ordre croissant des mois et des jours de naissance....Tout en gardant cet ordre, s'ajoute le classement par ordre alphabétique du prénom....Et plus encore si l'on veut, avec le nom de famille. Chaque groupe mémorise les différentes étapes de ce classement puis se mélange à nouveau. Les volontaires reviennent, les groupes se reforment montrant les changements et l'évolution du rangement (en silence), pour finir en ordre (Pair – ordre croissant du jour et mois – ordre alphabétique). Les volontaires cherchent la logique en posant des questions, seuls Oui et Non servent de réponse.

8/ La carte d'identité

Chaque jeune remplit une carte d'identité sans nom et sans prénom (préparée par l'animateur).

- Date et lieu de naissance
- Nombre de frères et sœurs
- Nombre d'animaux domestiques
- Série TV préférée
- Loisirs
- Gâteau préféré
- 5 choses qu'il aime
- 5 choses qu'il n'aime pas

Mélanger et tirer au hasard une carte. L'animateur la lit, les joueurs doivent identifier au plus vite de qui il s'agit.

9/ Le cercle des prénoms

En cercle, le 1^{er} jeune dit son prénom en faisant un geste, le 2^{ème} ajoute le sien et un autre geste en répétant le 1^{er} et ainsi de suite. Le dernier doit redire les prénoms et refaire les gestes associés. Le but du jeu est d'aider chacun à connaître rapidement les prénoms des autres.

10/ Disparu

Les joueurs sont réunis dans une pièce, ils s'observent pendant 1 minute. 2 ou 3 sortent et retirent ou échangent plusieurs choses de leur apparence. A leur tour, les membres du groupe doivent énumérer les changements.

11/ L'acrostiche

Sur des feuilles de différentes couleurs, chacun écrit son prénom en grandes lettres. Chaque lettre servira d'initiale pour y associer un mot qui le caractérise. Les participants viendront chacun leur tour se présenter au groupe. A la fin on peut tout coller sur un panneau, fixer sur un tableau ou mettre sur un fil avec des pinces à linge.

12/ Zip-Zap

Quand le groupe a déjà travaillé un peu sur les prénoms des autres ; les jeunes se placent en cercle, l'animateur désigne un 1^{er} joueur.

Consigne : à ZIP, le joueur choisi dit le prénom de son voisin de droite, à Zap celui de gauche et cela le plus rapidement possible. Le meneur (qui peut être un jeune) désigne le 2^{ème} joueur.....Ainsi de suite.

13/ La balle nommée

Au préalable, chaque jeune donne son prénom.

En cercle, l'animateur lance la balle en l'air en appelant un joueur qui doit récupérer le plus rapidement possible la balle. Pendant ce temps, le groupe se déplace. L'animateur dit « STOP » quand le jeune est en possession de la balle. Tous arrêtent de se déplacer et le joueur doit en toucher un autre sans bouger de là où il est, en disant le prénom de celui qui est visé. Si le tireur manque sa cible, il reprend la balle et lance en l'air comme au début de la partie.

14/ Avis de recherche

En groupe de 3 ou 4 joueurs, avec 3 ou 4 équipes installées chacune derrière une table. Chaque joueur va faire une fiche se représentant : couleur des yeux, des cheveux, de la peau, vêtement et détail du prénom (courant, français, original...). Les joueurs choisiront une 1^{ère} fiche du groupe, ce sera la personne à deviner ; les autres équipes poseront des questions comme le jeu « qui suis-je » ; l'équipe qui trouvera la personne concernée prendra le relai du jeu en marquant 1 point. L'équipe qui aura le maximum de points aura gagné.

Pose tes tongs...

(Anim@dos n°35)

...et fais-nous découvrir tes vacances ! Les vacances sont déjà passées... que de souvenirs à partager ! Mais au fait, où es-tu allé ? Qu'as-tu découvert ? Qui as-tu rencontré ? A travers des tongs de couleur, tu vas pouvoir nous raconter tes vacances... Mais attention, surtout ne dévoile pas le lieu ni ton prénom, tes amis vont devoir le découvrir !!!!

Objectif : - Raconter ses vacances sous forme d'un jeu rigolo tout en faisant connaissance !!!
- Du ludique quoi !

Durée : - 1h

Matériel : - 2 panneaux : 1 panneau pour afficher les prénoms ;
1 autre pour afficher les lieux de vacances
- 2 étiquettes vierges par personne : 1 pour noter le prénom et l'autre pour y noter le lieu de vacances
- des tongs (modèle ci-après)
- des cartes postales (des vraies ou modèle ci après)
- 1 dé à 6 couleurs

DEROULEMENT

1^{ER} TEMPS : ACCUEIL

L'animateur souhaite la bienvenue aux jeunes et les invite à choisir une chaise sans parler.

2^{ÈME} TEMPS :

- Distribuer à chacun deux étiquettes vierges. Les jeunes notent sur une étiquette leur prénom et sur l'autre leur lieu de vacances (**attention... ne pas montrer aux copains ce qu'on a écrit**)
- Puis l'animateur ramasse et va accrocher **TOUS LES PRÉNOMS DANS LE DÉSORDRE SUR LE PANNEAU 1** et les **LIEUX DE VACANCES SUR LE PANNEAU 2.**

- Ensuite, l'animateur distribue 4 tongs à chaque jeune et les invite à choisir 4 couleurs dans le code couleur proposé.
- Une fois leurs couleurs et coloris choisis, y faire noter un évènement ou une chose en lien avec la couleur (10 min)
- Une fois terminée, chaque jeune lance le dé, lit ce qu'il y a sur la tong en lien avec la couleur du dé. Chacun fait deux passages.
- Les deux tours passés, l'animateur essaie à travers les propositions des jeunes de reconstituer les couples (Ex : Emma/Toulouse – Pierre/Guadeloupe...) Chacun fait des propositions.
- Une fois les couples retrouvés, l'animateur invite les jeunes à écrire chacun une intention d'action de Grâce sur une carte postale (modèle ci-après).
- Une fois écrite, on se retrouve ensemble au coin prière.

CODE COULEUR :



Tong verte :

Raconte le paysage des tes vacances ou tes découvertes sur la nature de ton lieu de vacances

Tong bleue :

La météo de tes vacances.

Tong jaune :

Raconte-nous tes loisirs, les jeux ou les animations

Tong noire :

Ce que tu n'as pas aimé en vacances.

Tong rose :

Raconte-nous les spécialités de tes vacances (ex : un plat, un fruit ou autre)

Tong grise :

Ce qui t'a laissé indifférent...

<p style="text-align: right;">carte postale</p> <p style="text-align: right;">fait par</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px; margin: 0 auto 20px auto;"></div> <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/>
--	---

Les bruits dans le silence

(De Dire en Dire n°80)

- Objectifs :**
- Donner chacun sa définition du silence
 - Prendre conscience que le silence est habité de bruit (sans bruit on peut devenir fou)
 - Vivre une expérience de silence

Durée : - 1h minimum

Matériel : - Photos langage

Introduction : Nous vivons dans un bruit continu, subi ou provoqué. Le silence n'est pas habituel. Il peut même faire peur, être source d'angoisse. Redécouvrir le silence peut être une occasion de calme, de concentration, de paix intérieure. Le silence peut conduire à la réflexion, à l'imaginaire, à la contemplation.

1^{er} temps :

A partir d'une photo langage, chaque jeune choisit une image qui exprime pour lui, le silence.

- Pourquoi cette image ?
- Quels sons pourraient être associés à l'image (selon l'imagination des jeunes) ?

2^{ème} temps :

Faire vivre aux jeunes une expérience de silence. Elle peut être courte, 5 à 10 minutes ou plus longues, lors d'une marche. Chacun repère les bruits qu'il entend dans ce silence.

L'animateur invite les jeunes à partager ce qu'ils ont entendu.

Pour enrichir le partage, il pose les questions :

- Est-ce qu'il vous arrive d'avoir besoin de temps de silence ?
- Quels sont les éléments qui vous aident ou vous freinent pour vivre des temps de silence ?
- Comment vous sentez vous face au silence ? (Bien, nerveux, anxieux,...) Pourquoi ?
- A votre avis, du silence pour quoi faire ? (Concentration, observation, pour se reposer, penser, rêver, être en paix...)
- Peut-on vivre dans un silence complet ?

3^{ème} temps :

Les silences dans la Bible

Le récit qui présente Elie au mont Horeb (1R 19, 9-15) insiste sur l'importance du silence. Pour les croyants, ces temps de silence permettent de faire le point sur leur vie et de rencontrer Dieu au plus intime de son être. Jésus vit aussi des moments semblables en s'isolant de longues heures.

Lire les textes suivants : Lc 22, 39-43 / Lc 6, 12-13 / Lc 4, 1-4 / Mc 1, 33-38 et échanger autour des questions :

- Que fait Jésus lorsqu'il se retire seul ?
- Dans quels lieux Jésus va-t-il pour prier ? Pourquoi ?

4^{ème} temps :

A l'image de Jésus, finir par un temps de prière personnel, en changeant de lieu et en s'adressant au Père.

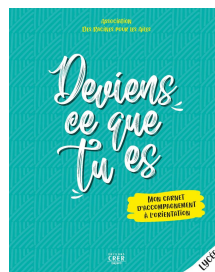


► les outils, ou ressources, pour l'animation pastorale

Evangeliser par la vidéo

- Vodeus, plate-forme de vidéos chrétiennes et gratuites
- Théodom, la plate-forme des séries de théologie
- NetForGod.tv : 100 films autour de la paix, l'unité et la réconciliation
- Le catalogue de SAJE : près de 100 DVD et de nombreux dossiers d'animation

NOUVEAUTE



EN COLLÈGE

► Du côté de la catéchèse

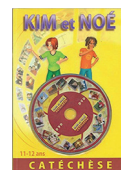
- Kim et Noé, catéchèse (Ed. Médiaclap) - 6°
- Sel de Vie, collection (CRER) - 6°-5°
- Ose, carnet spi, collection Sel de Vie (Ed. CRER - Bayard) - 4°
- A la rencontre du Seigneur tu nous appelles, collection (Tardy) - 6°-3°
- Revue Initiales (SNCC) - Animation aumônerie

► Du côté de la culture, formation humaine

- Kim et Noé, culture (Ed. Médiaclap) - 6°
- Mes questions parlons-en (Ed. Médiaclap) - 5°-4°
- ADO (Ed. Bayard), 6°-3° Accompagnement à la découverte de soi et à l'orientation

► Du côté de la solidarité

- Outils du CCFD-Terre Solidaire : Dossiers enseignants, livret animation carême et autres supports.



AU LYCÉE

► Du côté de la première annonce : Alpha Jeunes

► Du côté de la catéchèse

- Je crois, moi non plus (Ed. CRER)
- Le Kit CREDO (Ed. Artège)
- Youcat, Youcat prière

► Du côté de la culture, formation humaine

- Quelle existence ! (Ed. Médiaclap)

► Du côté de la solidarité

- Outils du CCFD-Terre Solidaire : Dossiers enseignants, livret animation carême et autres supports.

► Du côté de la pensée sociale de l'Eglise

- Docat



► Autres ressources

- Croire.com
- Théo.Dom
- Rencontrer Jésus



DES QUESTIONS ?

Pastorale Jeunes
6 avenue Pasteur, Bondy
polejeunes93@saint-denis.catholique.fr
jkto93@saint-denis.catholique.fr
#Jkto93



**'NOUS SOMMES
DONC LES
AMBASSADEURS
DU CHRIST,
ET PAR NOUS C'EST
DIEU LUI-MÊME
QUI, EN FAIT,
VOUS ADRESSE UN
APPEL.'**

2 CO 5, 20